

## TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakképzettségek:</b>	angoltanár, biológiantanár, fizikatanár, földrajztanár, franciatanár, informatikatanár, kémiatanár, könyvtárpedagógia-tanár, latintanár, lengyeltanár, magyartanár, matematikatanár, némettanár, orosz tanár, pedagógiantanár, történelemtanár, zenetanár, zeneművész-tanár
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	pedagógusképzés
<b>Képzési ciklus:</b>	mesterképzés (MA, MSc)
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar
<b>Képzési idő</b>	
– <b>félévek száma:</b>	2-3
– <b>az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<p>A képzésben előírt kreditek:</p> <p>Szakmai kreditek: 60 kredit = 30 kredit szakmai tárgy</p> <p>Pedagógiai-pszichológiai modul: 10 kredit</p> <p>Szakmai gyakorlat: 20 kredit</p> <p>Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakmai kreditek: 60 kredit=40 szakmai tárgy</p> <p>Pedagógia-pszichológiai modul: 10 kredit</p> <p>Szakmai gyakorlat: 10 kredit</p> <p>Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakmai kreditek: 90 kredit = 30 kredit szakmai tárgy</p> <p>Pedagógia-pszichológiai modul: 40 kredit</p> <p>Szakmai gyakorlat: 20 kredit</p> <p>Összesen: 90 kredit</p>
– <b>összes kontaktóra száma:</b>	300
– <b>szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	Tanítási gyakorlat (9 kredit, a 2., illetve a 3. félévben)

**MESTERFOKOZATOT ADÓ SZAKON A NEM TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT  
KÖVETŐ VAGY PÁRHUZAMOSAN FELVETT TANÁR SZAKON A TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG  
MEGSZERZÉSE  
PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODUL  
3 félév, 40 kredit**

Modul	Tantárgy neve	Óra- szám	Számon- kérés	Kredit	Modul kredit száma	Előfeltétel	Java- solt félév
Pszi- chológia					<b>12 kr.</b>		
	A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai BTTKL300MA	2	K	2			1
	A tanítási-tanulási folyamat BTTKL310MA	2	K	2			2
	A nevelés szociálpszichológiája BTTKL400MA	2	Gy	2			1
	Iskolai mentálhigiéne, hátrányos helyzet, veszélyeztetettség BTTKL410MA	2	Gy	2			1
	Iskolai tehetségfejlesztés BTTKL420MA	2	Gy	2			2
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény BTTKL430MA	2	Gy	2			2
						<b>20 kr.</b>	
Pedagógia	<b>Kötelező tárgyak:</b>				<b>15 kr.</b>		
	Didaktika 1-2. BTTK800MAL BTTK810MAL	2	K	6			1-2
	A pedagógiai folyamat 1-2. BTTK999MAL-K3 BTTK900MAL-K2	2	Gy	5		Didaktika 1 és 2	1-2
	Modern szemléltetés BTTK910MAL	2	Gy	2			1
	A tanulás tanítása BTTK920MAL	2	Gy	2			2

	Választható előadások (1 kötelezően választandó)				3 kr.		
	Modern irányzatok a pedagógiában BTTK1000MAL	2	K	3			2
	Nevelésszociológia BTTK1100MAL	2	K	3			1
	Oktatási rendszerek az EU-ban BTTK1200MAL	2	K	3			2
	Közoktatás és drogprevenció BTTK1300MAL	2	K	3		A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai A tanítási-tanulási folyamat	2
	A tanári pálya komplex kérdései BTTK1400MAL	2	K	3		A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai A tanítási-tanulási folyamat	2
	Tanulási nehézségek BTTK2100MAL	2	Gy	2		A személyiségfejlesztés és pedagógiai-pszichológiai alapjai A tanítási-tanulási folyamat	2
	Egyéb pedagógiai-pszichológiai kreditek:				8 kr.		
	Szakedolgozat BTTK6000MAL			5			3
	Szabadon választott tárgy BTTK4400MAL			3			
					23 kr.		
Intézményi gyakorlatok	B típusú gyakorlat BTTK4500MAL	20	Gy	9(6+3)			3
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység BTTK4600MAL	6	K	6			3

	Iskolán kívüli tevékenység BTTK4700MAL	3	K	3			3
	Portfólió BTTK5500MAL	-	Gy	5			3

**A PEDAGÓGIAI – PSZICHOLÓGIAI EGYSÉG TANTERVE**  
**2 félév 60 kredit**

<b>Modul</b>	<b>Tárgy</b>		<b>Számon- kérés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Modul kredit száma</b>	<b>Kontakt óraszám</b>	<b>1. félév</b>	<b>2. félév</b>
<b>Pedagógiai-pszichológiai modul</b>	<b>Iskolai mentálhigiéné</b> BTTKL410MA	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b> BTTKL420MA	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b> BTTK910MAL	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b> BTTK920MAL	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b> BTTK2100MAL	0+2	Gy	2		9		9
<b>Iskolai gyakorlat</b>	<b>Tanítási gyakorlat</b> BTTK4500MAL		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b> BTTK4600MAL		K	6		10		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b> BTTK4700MAL		K	3		4		3
	<b>Portfólió</b> BTTK5500MAL		Gy	5				

## ANGOL SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése  
3 félév, 90+3 kredit

Modul		Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy, Besz.	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév	
Szakmai modul	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>							
	BTANL1010MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1	
	BTANL1020MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1030MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1	
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>							
	BTANL1040MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1	
	BTANL1100MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1050MA	Teaching Contemporary Am. Literature and Culture	30	Gy	4		2	
	BTANL1060MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1070MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1080MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2	
	BTANL1200MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1	
	<i>Szabadon választható tárgy</i>							
	BTANL1120MA	Language Awareness	30	Gy	2		2	
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2	
	BTANL1099MA	<b>Zárószigorlat</b>			<b>Sz</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
		<b>Iskolai gyakorlat</b>			Gy	3		
<b>Összesen</b>						<b>30+3</b>		

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában**  
**ugyanazon szaktól tanári mesterfokozat megszerzése**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév
<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>						
BTANL1010MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1
BTANL1020MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2
BTANL1030MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1
<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>						
BTANL1040MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1
BTANL1100MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2
BTANL1050MA	Teaching Contemporary Am. Literature and Culture	30	Gy	4		2
BTANL1060MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1
BTANL1070MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1
BTANL1080MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2
BTANL1200MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1
<i>Szabadon választható tárgy</i>						
BTANL1120MA	Language Awareness	30	Gy	2		2
BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2
<b>BTANL1099</b>	<b>Zárószigorlat</b>		<b>Sz</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
	<b>Iskolai gyakorlat</b>		Gy	3		
<b>Összesen</b>					<b>30+3</b>	

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul		Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév	
Szintrehozó modul	BTANL1801MA	Targeting the Noun Phrase	30	Gy	3	20	1	
	BTANL1802MA	Introduction to Linguistics	30	Gy	3		1	
	BTANL1803MA	Intro. to Applied Linguistics	15	K	2		2	
	BTANL1804MA	English Pronunciation	30	Gy	3		2	
	BTANL1805MA	Challenging Grammar	30	Gy	3		2	
	BTANL1806MA	British Literary Seminar	30	Gy	3		1	
	BTANL1807MA	Intro. to American Studies	30	K	3		1	
S z a k m a i m o d u l	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>							
	BTANL1808MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1	
	BTANL1809MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1810MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1	
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>							
	BTANL1811MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1	
	BTANL1812MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1813MA	Teaching Contemporary American Literature and Culture	30	Gy	4		2	
	BTANL1814MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1815MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1816MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2	
	BTANL1817MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1	
	<i>Szabadon választható tárgy</i>							
	BTANL1820MA	Language Awareness	30	Gy	2		2	
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2	
	BTANL1099MA	<b>Zárószigorlat</b>			<b>Sz</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
	<b>Iskolai gyakorlat</b>			Gy	3			
<b>Összesen</b>						<b>50+3</b>		

Továbbá 10 kredit értékű szabadon választható mester szintű tárgy az aktuálisan meghirdetett diszciplináris MA kurzusok közül.



**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév	
<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>							
	BTANL1010MA English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1	
	BTANL1020MA English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1030MA Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1	
<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>							
S z a k m a i m o d u l	BTANL1040MA Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1	
	BTANL1100MA Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2	
	BTANL1050MA Teaching Contemporary Am. Literature and Culture	30	Gy	4		2	
	BTANL1060MA Second Language Acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1070MA The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1	
	BTANL1080MA Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2	
	BTANL1200MA Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1	
	<i>Szabadon választható tárgy</i>						
		BTANL1120MA Language Awareness	30	Gy	2		1
		BTANL1121MA Individual Learner Differences	30	Gy	2		2
		<b>BTANL1099MA Zárószigorlat</b>		<b>Sz</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
		<b>Iskolai gyakorlat</b>		Gy	3		
	<b>Összesen</b>					<b>30+3</b>	

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
 2 félév, 60+3 kredit

Modul		Tárgy	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Java- solt félév
Szintrehozó modul	BTANL1801MA	Targeting the Noun Phrase	30	Gy	3	20	1
	BTANL1802MA	Introduction to Linguistics	30	Gy	3		1
	BTANL1803MA	Intro. to Applied Linguistics	15	K	2		2
	BTANL1804MA	English Pronunciation	30	Gy	3		2
	BTANL1805MA	Challenging Grammar	30	Gy	3		2
	BTANL1806MA	British Literary Seminar	30	Gy	3		1
	BTANL1807MA	Intro. to American Studies	30	K	3		1
Szakmai modul	<i>Összesen 7 kredit szakmódszertan</i>						
	BTANL1808MA	English Language Teaching Methodology 1	táv- oktatás	K	2		1
	BTANL1809MA	English Language Teaching Methodology 2	táv- oktatás	K	2		2
	BTANL1810MA	Classroom Practices in Focus	30	Gy	3		1
	<i>Összesen 20 kredit szakmai tárgy</i>						
	BTANL1811MA	Teaching British Literature, Culture and Society	30	Gy	4		1
	BTANL1812MA	Language Technology and the Classroom	táv- oktatás	K	2		2
	BTANL1813MA	Teaching Contemporary American Literature and Culture	30	Gy	4		2
	BTANL1814MA	Second Language Acquisition	30	Gy	2		1
	BTANL1815MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	30	Gy	2		1
	BTANL1816MA	Language Test Construction and Evaluation	30	Gy	2		2
	BTANL1817MA	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	táv- oktatás	K	2		1
	<i>Szabadon választható tárgy</i>						
	BTANL1820MA	Language Awareness	30	Gy	2		2
	BTANL1121MA	Individual Learner Differences	30	Gy	2		2
	BTANL1099MA	<b>Zárószigorlat</b>		<b>Sz</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
	<b>Iskolai gyakorlat</b>		Gy	3			
<b>Összesen</b>						<b>50+3</b>	

Továbbá 10 kredit értékű szabadon választható mester szintű tárgy az aktuálisan meghirdetett diszciplináris MA kurzusok közül.

**BIOLÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG**

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,

**ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**

*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 félév. kontakt óraszám	2 félév. kontakt óraszám	3 félév. kontakt óraszám
Szak	<b>Biológia tanítása I.</b> TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1		14		
módsz	<b>Biológia tanítása II.</b> TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7		14	
	<b>Biológia tanítása III.</b> TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1			8	
Szak-	<b>Állatélettan II.</b> TBME3016_L	1+0+0	K	1			5	
mai	<b>Növénybiológia</b> TBME0600_L	2+0+0	K	2		8		
Modul	<b>Biokémia TBME3018_L</b>	1+0+0	K	1		5		
	<b>Sejtbiológia</b> TBME3002_L	1+0+0	K	1			5	
	<b>Mikrobiológia</b> TBME3019_L	1+0+0	K	1		5		
	<b>Genetika TBME3020_L</b>	1+0+0	K	1			5	
	<b>Ökológia TBME3021_L</b>	2+0+0	K	2		8		
	<b>A fenntarthatóság</b> TBME3022_L	1+0+0	K	2		5		
	<b>Evolúcióbiológia és popgen. TBME3007_L</b>	2+0+0	K	3		8		
	<b>Talajtan TBME3024_L</b>	2+0+0	K	2		8		
	<b>Környezetvédelem</b> TBME3008_L	2+0+0	K	2			8	
Szak m.	<b>Molekuláris biológia</b> TBME3004_L	1+0+0	K	1		5		
vál.	<b>Mikológia</b> TBME3026_L	1+0+0	K	1		5		
	<b>Zárószigorlat</b> TBME3030_L		Sz	3				
					20+3			
Ped- Psz	<b>A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai</b>	2+0	K	2		9		
	<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9		

	<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9		
	<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9		
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2			9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>Didaktika 2</b>	2+0	K	3			9	
	<b>Pedagógiai folyamat 2.</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>Választható gyak</b> Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2	32		9	
Szak m.	<b>Szabadon vál</b>			3				
Gy.	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9				
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6				6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3				3
	<b>Szakedolgozat</b>			5				
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	31			
	Összes óra					103	125	
	Összes kredit				90+3			

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szaktól tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul I	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	<b>Biológia tanítása I.</b> TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1		14	14	
módsz	<b>Biológia tanítása II.</b> TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7	14		14
	<b>Biológia tanítása III.</b> TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1		8		8
Szak-	<b>Állatélettan II.</b> TBME3016_L	1+0+0	K	1		5		5
mai	<b>Növénybiológia</b> TBME0600_L	2+0+0	K	2		8	8	
Modul	<b>Biokémia TBME3018_L</b>	1+0+0	K	1		5	5	
	<b>Sejtbiológia</b> TBME3002_L	1+0+0	K	1		5		5
	<b>Mikrobiológia</b> TBME3019_L	1+0+0	K	1		5	5	
	<b>Genetika TBME3020_L</b>	1+0+0	K	1		5		5
	<b>Ökológia TBME3021_L</b>	2+0+0	K	2		8	8	
	<b>A fenntarthatóság</b> TBME3022_L	1+0+0	K	2		5	5	
	<b>Evolúcióbiológia és popgen. TBME3007_L</b>	2+0+0	K	3		8	8	
	<b>Talajtan TBME3024_L</b>	2+0+0	K	2		8	8	
	<b>Környezetvédelem</b> TBME3008_L	2+0+0	K	2		8		8
Szak	<b>Molekuláris biológia</b> TBME3004_L	1+0+0	K	1		5	5	
vál	<b>Mikológia</b> TBME3026_L	1+0+0	K	1		5	5	
	<b>Zárószigorlat</b> TBME3030_L		Sz	3				
					20+3			
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6

	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra					190	89	101
	Összes Kredit				60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése  
a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában  
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Szám- n- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	<b>Biológia tanítása I.</b> TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7	14	14	
módsz	<b>Biológia tanítása II.</b> TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1		14		14
	<b>Biológia tanítása III.</b> TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1		8		8
Szak-	<b>Állatélettan II.</b> TBME3016_L	1+0+0	K	1		5		5
mai	<b>Növénybiológia</b> TBME0600_L	2+0+0	K	2		8	8	
Modul	<b>Biokémia II.</b> TBME3018_L	1+0+0	K	1		5	5	
	<b>Sejtbiológia II.</b> TBME3002_L	1+0+0	K	1		5		5
	<b>Mikrobiológia</b> TBME3019_L	1+0+0	K	1	5	5		
	<b>Genetika II.</b> TBME3020_L	1+0+0	K	1	5		5	
	<b>Molekuláris biológia II.</b> TBME3004_L	1+0+0	K	1	5	5		
	<b>Ökológia TBME3021_L</b>	2+0+0	K	2	8	8		
	<b>A fenntarthatóság</b> TBME3022_L	1+0+0	K	2	5	5		
	<b>Evolúcióbiológia és popgen. TBME3007_L</b>	2+0+0	K	3	8	8		
	<b>Talajtan TBME3024_L</b>	2+0+0	K	2	8	8		
	<b>Környezetvédelem</b> TBME3008_L	2+0+0	K	2	8		8	
Szak	<b>Terepgyakorlat</b> TEMG0107_L	0+0+1	Gy	1	5		5	
vál	<b>Hidrobiológia</b> TBME3023_L	2+0+0	K	3	8		8	

<b>Biogeográfia TBME3006_L</b>	2+0+0	K	3		8		8
<b>Étológia TBME3009_L</b>	2+0+0	K	3		8		8
<b>Mikológia TBME3026_L</b>	1+0+0	K	1		5	5	
<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
				30+3			
<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
<b>Portfólió</b>		Gy	5				
Összes óra					174	71	103
Összes kredit				60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

<b>Modul I</b>	<b>Tárgy</b>		<b>Számo n- kérés K, Gy</b>	<b>Kr.</b>	<b>Modul kredit száma</b>	<b>Kontakt óraszám</b>	<b>1. félév</b>	<b>2. félév</b>
Szak	<b>Biológia tanítása I.</b> TBME3010_L / TBMG3011_L	2+1+0	K, Gy	2+1	7	14	14	
módsz	<b>Biológia tanítása II.</b> TBME3012_L / TBMG3013_L	2+1+0	K, Gy	2+1		14		14
	<b>Biológia tanítása III.</b> TBMG3014_L	0+0+2	Gy	1		8		8
Szak- mai	<b>Állatélettan II.</b> TBME3016_L	1+0+0	K	1		5		5
	<b>Növénybiológia</b> TBME0600_L	2+0+0	K	2		8	8	
Modul	<b>Biokémia II.</b> TBME3018_L	1+0+0	K	1		5	5	
	<b>Sejtbiológia II.</b> TBME3002_L	1+0+0	K	1		5		5
	<b>Mikrobiológia</b> TBME3019_L	1+0+0	K	1		5	5	
	<b>Genetika II.</b> TBME3020_L	1+0+0	K	1		5		5
	<b>Molekuláris biológia II.</b> TBME3004_L	1+0+0	K	1		5	5	
	<b>Ökológia</b> TBME3021_L	2+0+0	K	2		8	8	
	<b>A fenntarthatóság</b> TBME3022_L	1+0+0	K	2		5	5	
	<b>Evolúcióbiológia és popgen.</b> TBME3007_L	2+0+0	K	3		8	8	
	<b>Talajtan</b> TBME3024_L	2+0+0	K	2		8	8	
	<b>Környezetvédelem</b> TBME3008_L	2+0+0	K	2		8		8
Szak- m vál	<b>Terepgyakorlat</b> TEMG0107_L	0+0+1	Gy	1		5		5
	<b>Hidrobiológia</b> TBME3023_L	2+0+0	K	3	8		8	
	<b>Biogeográfia</b> TBME3006_L	2+0+0	K	3	8		8	
	<b>Etológia</b> TBME3009_L	2+0+0	K	3	8		8	
	<b>Mikológia</b> TBME3026_L	1+0+0	K	1	5	5		
	<b>Záróvizsga</b> TBME3030_L		Sz	3				



					30+3			
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra					210	89	121
	Összes kredit				61+3			

### FIZIKA SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul I kredi t szám a	1 f. kontakt óraszám	2 f. kontakt óraszám	3 f. kontakt óraszám
Szakmódszertan	<b>Fizika szakmódszertan 1</b> TFME0701_L	2+0	K	2	7	8		
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 1</b> TFML0701_L	0+2	Gy	1		8		
	<b>Fizika szakmódszertan 2</b> TFME0702_L	2+0	K	2			8	
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 2</b> TFML0702_L	0+3	Gy	2			12	
Szakmai modul	<b>Alapvető kölcsönhatások</b> TFME0101_L	3+0	K	3		12		
	<b>A fizika világgépe</b> TFME0702_L	2+0	K	3			4	
	<b>Anyagszerkezet</b> TFME0416_L	2+0	K	3				9
	<b>Számítógép a fizikaoktatásban</b> TFME0703_L	1+2	Gy	3				12
	<b>Kvantum és atomfizikai demonstrációs gyakorlat</b> TFBL0104_L	0+2	Gy	1			10	
	<b>Elektromágnességtani demonstrációs gyakorlat</b> TFBL0103_L	0+2	Gy	1				10
	<b>Hőtani demonstrációs gyakorlat</b> TFBL0102_L	0+2	Gy	1			10	
	<b>Mechanikai demonstrációs gyakorlat</b> TFBL0101_L	0+2	Gy	1		10		

Választható tárgyak legalább 4 kredit értékben							
<b>Mágneses anyagok</b>	2+0	K	3				8
<b>Környezetfizikai mérések</b> TFML0506_L	0+3	Gy	2			8	
<b>Beágyazott rendszerek</b> TFME0603_L	1+2	Gy	2			8	
<b>Elektronspektrumok analízise</b> T F2477-K3	2+0	K	3				8
<b>Zárószigorlat TFME0110_L</b>		Sz	3	20+3			
<b>A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai</b>	2+0	K	2			9	
<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3			9	
<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3			9	
<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogpreevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3			9	
<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2				9
<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2				9
<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>	0+2	Gy	2				9
<b>Didaktika 2</b>	2+0	K	3				9
<b>Pedagógiai folyamat 2.</b>	0+2	Gy	2				9
<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2				9
<b>Választható gyak</b> Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2				9
				32			
<b>Szabadon választható</b>			3				
<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9				
<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6				6
<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3				3
<b>Szakdolgozat</b>			5				
<b>Portfólió</b>		Gy	5	31			
<b>Összes óra</b>							



**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óra szám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	<b>Fizika szakmódszertan 1</b> TFME0701_L	2+0	K	2		8	8	
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 1</b> TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8	
	<b>Fizika szakmódszertan 2</b> TFME0702_L	2+0	K	2		8		8
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 2</b> TFML0702_L	0+3	Gy	2	7	12		12
Szakmai modul	<b>Bevezetés a kvantummechanikába</b> TFBE0209_L	2+0	K	3		8	8	
	<b>Alapvető kölcsönhatások</b> TFME0101_L	3+0	K	3		12	12	
	<b>A fizika világmérete</b> TFME0102_L	2+0	K	3		4		4
	<b>Kvantum és atomfizikai demonstrációs gyakorlat</b> TFBL0104_L	0+2	Gy	1		12		12
	<b>Termodinamika és statisztikus fizika</b> TFME0206_L	2+0	K	3		8		8
	<b>Relativitáselmélet</b> TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8
	Legalább 4 kredit választandó							
	<b>Magfizikai mérések 1.</b> TFBL0506_L	0+1	Gy	1		10	10	
	<b>Szilárdtestfizikai mérések 1.</b> TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10	
	<b>Kvantummechanika 2.</b> TFME0207_L	2+0	K	3		8		8
	<b>Anyagszerkezet</b> TFME0416_L	2+0	K	3		8	8	
	<b>Számítógép a fizikaoktatásban</b> TFME0703_L	1+2	Gy	3		12	12	
	<b>Elektronikai mérések 2.</b> TFBL0508_L	0+1	Gy	1		10	10	
	<b>Zárószigorlat</b> TFME0110_L		Sz	3	20+3			
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>Iskolai tehetségefejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20

	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			
	<b>Összes óra</b>							
					<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul 1	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	<b>Fizika szakmódszertan 1</b> TFME0701_L	2+0	K	2		8	8		
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 1</b> TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8		
	<b>Fizika szakmódszertan 2</b> TFME0702_L	2+0	K	2		8		8	
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 2</b> TFML0702_L	0+3	Gy	2	7	12		12	
Szakmai modul	<b>Bevezetés a kvantummechanikába</b> TFBE0209_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Mechanika 1.</b> TFBE0201_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Mechanika 1. gyakorlat</b> TFBG0201_L	0+2	Gy	1		10	10		
	<b>Bevezetés az elektrodinamikába</b> TFBE0208_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Modern optika</b> TFBE0406_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Szilárdtestfizika</b> TFME0401_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Környezetfizika</b> TFME0402_L	2+0	K	2		8	8		
	<b>Digitális elektronika</b> TFBE0302_L	2+0	K	2		8		8	
	<b>Alapvető kölcsönhatások</b> TFME0101_L	3+0	K	3		12	12		
	<b>A fizika világképe</b> TFME0102_L	2+0	K	3		4		4	
	<b>Szilárdtestfizikai mérések 1.</b> TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10		
	<b>Relativitáselmélet</b> TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Zárószigorlat</b> TFME0110_L		Sz	3					
					30+3				
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20	
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6	
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3	
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23				
	Összes óra								
	Összes kredit				<b>60+3</b>				

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontak t óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	<b>Fizika szakmódszertan 1</b> TFME0701_L	2+0	K	2		8	8		
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 1</b> TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8		
	<b>Fizika szakmódszertan 2</b> TFME0702_L	2+0	K	2		8		8	
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 2</b> TFML0702_L	0+3	Gy	2	7	12		12	
Szakmai modul	<b>Bevezetés a kvantummechanikába</b> TFBE0209_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Mechanika 1.</b> TFBE0201_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Mechanika 1. gyakorlat</b> TFBG0201_L	0+2	Gy	1		10	10		
	<b>Bevezetés az elektrodinamikába</b> TFBE0208_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Modern optika</b> TFBE0406_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Szilárdtestfizika</b> TFME0401_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Környezetfizika</b> TFME0402_L	2+0	K	2		8	8		
	<b>Digitális elektronika</b> TFBE0302_L	2+0	K	2		8		8	
	<b>Alapvető kölcsönhatások</b> TFME0101_L	3+0	K	3		12	12		
	<b>A fizika vilásképe</b> TFME0102_L	2+0	K	3		4		4	
	<b>Szilárdtestfizikai mérések 1.</b> TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10		
	<b>Relativitáselmélet</b> TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Zárószigorlat</b> TFME0110_L		Sz	3					
					30+3				
Ped- pszich.	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9	9		
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9		
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9	
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20	
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	14				

Összes óra								
Összes kredit				<b>61+3</b>				



**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
 2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul I kredi t szám a	Kontak t óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	<b>Fizika szakmódszertan 1</b> TFME0701_L	2+0	K	2	7	8	8		
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 1</b> TFML0701_L	0+2	Gy	1		8	8		
	<b>Fizika szakmódszertan 2</b> TFME0702_L	2+0	K	2		8		8	
	<b>Fizika szakmódszertan gyakorlat 2</b> TFML0702_L	0+3	Gy	2		12		12	
Szakmai modul	<b>Bevezetés a kvantummechanikába</b> TFBE0209_L	2+0	K	3	30+3	8	8		
	<b>Mechanika 1.</b> TFBE0201_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Mechanika 1. gyakorlat</b> TFBG0201_L	0+2	Gy	1		10	10		
	<b>Bevezetés az elektrodinamikába</b> TFBE0208_L	2+0	K	3		8	8		
	<b>Modern optika</b> TFBE0406_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Szilárdtestfizika</b> TFME0401_L	2+0	K	3		8		8	
	<b>Környezetfizika</b> TFME0402_L	2+0	K	2		8	8		
	<b>Digitális elektronika</b> TFBE0302_L	2+0	K	2		8		8	
	<b>Alapvető kölcsönhatások</b> TFME0101_L	3+0	K	3		12	12		
	<b>A fizika világképe</b> TFME0102_L	2+0	K	3		4		4	
	<b>Szilárdtestfizikai mérések 1.</b> TFBL0510_L	0+1	Gy	1		10	10		
	<b>Relativitáselmélet</b> TFBE0204_L	2+0	K	3		8		8	
<b>Zárószigorlat</b> TFME0110_L		Sz	3						
Ped- pszich.	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9		
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9		
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20	
	<b>Portfólió</b>		Gy	5					
	<b>Összes óra</b>								

	Összes kredit				<b>61+3</b>			
--	---------------	--	--	--	-------------	--	--	--

## FÖLDRAJZ SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése  
3 félév, 90 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontak óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	A földrajz tanítása I.		K	4	7	12		
módsz.	A földrajz tanítása II.		GY	3			10	
Szak- mai modul	Természeti és antropogén veszélyek		K	3	20	10		
	Tájvédelem és környezetpolitika		K	3		10		
	Távérzékelés		Gy	3		10		
	A földrajz közgazdasági alapjai		K	3		10		
	Globalizáció – a világ akciócentrumai		K	2		10		
	Magyarország területhasználata		K	2			10	
	Tájvédelem Európában		K	2			10	
	Magyarország társadalmi- gazdasági folyamatai		K	2			10	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogpreevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	



**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A földrajz tanítása I.		K	4	7	12	12	
módsz	A földrajz tanítása II.		Gy	3		10		10
Szak- mai modul	Természeti és antropogén veszélyek		K	3	20	10	10	
	Tájvédelem és környezetpolitika		K	3		10	10	
	Távérzékelés		Gy	3		10	10	
	A földrajz közgazdasági alapjai		K	3		10	10	
	Globalizáció – a világ akciócentrumai		K	2		10	10	
	Magyarország területhasználata		K	2		10		10
	Tájvédelem Európában		K	2		10		10
	Magyarország társadalmi- gazdasági folyamatai		K	2		10		10
	Záróvizsga		Sz	3				
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
					<b>60</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A földrajz tanítása I.		K	4	7	12	12	
módsz	A földrajz tanítása II.		Gy	3		10		10
Szak- mai modul	Természeti és antropogén veszélyek		K	3	30	10	10	
	Tájvédelem és környezetpolitika		K	3		10	10	
	Távérzékelés		Gy	3		10	10	
	A földrajz közgazdasági alapjai		K	3		10	10	
	Globalizáció – a világ akciócentrumai		K	2		10	10	
	Magyarország területhasználata		K	2		10		10
	Tájvédelem Európában		K	2		10		10
	Magyarország társadalmi-gazdasági folyamatai		K	2		10		10
	A politikai földrajz alapjai		K	2		10		10
	A világ nagytájai		K	2		10		10
	Általános természetföldrajz		K	2		10	10	
	Földtani alapismeretek		K	2		10	10	
	Meteorológiai alapismeretek		K	2		10	10	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5	23			
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>60</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	<b>A földrajz tanítása I.</b>		K	4	7	12	12	
módsz	<b>A földrajz tanítása II.</b>		Gy	3		10		10
Szak- mai modul	<b>Természeti és antropogén veszélyek</b>		K	3	30	10	10	
	<b>Tájvédelem és környezetpolitika</b>		K	3		10	10	
	<b>Távérzékelés</b>		Gy	3		10	10	
	<b>A földrajz közgazdasági alapjai</b>		K	3		10	10	
	<b>Globalizáció – a világ akciócentrumai</b>		K	2		10	10	
	<b>Magyarország területhasználata</b>		K	2		10		10
	<b>Tájvédelem Európában</b>		K	2		10		10
	<b>Magyarország társadalmi- gazdasági folyamatai</b>		K	2		10		10
	<b>A politikai földrajz alapjai</b>		K	2		10		10
	<b>A világ nagytájai</b>		K	2		10		10
	<b>Általános természetföldrajz</b>		K	2		10	10	
	<b>Földtani alapismeretek</b>		K	2		10	10	
	<b>Meteorológiai alapismeretek</b>		K	2		10	10	
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
Ped- pszich	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61</b>			

## FRANCIA SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
 azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
 ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése  
 3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	0+2	K	3		9		
	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	2+0	GY	2			9	
módsz.	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	2+0	GY	2	7	9		
Szak-	Nyelvfejlesztés I-II. BTFR201MAL BTFR202MAL	2+0	GY	4		9	9	
mai	Nyelvészet alapszövegelemzés BTFR203MAL	2+0	GY	2		9		
modul	Szak- és műfordítási ismeretek I-II. BTFR204MAL BTFR207MAL	2+0	GY	4		9	9	
	Műelemzés BTFR205MAL	2+0	GY	2			9	
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206MAL	2+0	GY	2			9	
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	0+2	K	3			9	
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	0+2	K	3		9		
	Zárószigorlat BTFR500MAL		Sz	3				
					20+3			
	<b>A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai</b>	2+0	K	2		9		
	<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9		
	<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9		





**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	2+0	K	3	7		9	
módsz.	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	0+2	Gy	2			9	
	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	0+2	Gy	2				9
Szak- mai modul	Nyelvfejlesztés I-II BTFR201MAL BTFR202MAL	0+2	Gy	4	20+3		9	9
	Nyelvészetű alapú szövegelemzés BTFR203MAL	0+2	Gy	2			9	
	Szak- és műfordítási ismeretek I-II BTFR204MAL BTFR207MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Műelemzés BTFR205MAL	0+2	Gy	2				9
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206MAL	0+2	Gy	2				9
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	2+0	K	3				9
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	2+0	K	3			9	
	Zárószigorlat BTFR500MAL		Sz	3				
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2			9	9
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			

Összes óra								
					60+3			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	2+0	K	3			9	
	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	0+2	Gy	2			9	
módsz.	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	0+2	Gy	2	7			9
Szak-	Nyelvfejlesztés I-II. BTFR201MAL BTFR202MAL	0+2	Gy	4			9	9
mai	Nyelvészetű alapú szövegelemzés BTFR203MAL	0+2	Gy	2			9	
modul	Szak- és műfordítási ismeretek I-II BTFR204MAL BTFR207MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Műelemzés BTFR205MAL	0+2	Gy	2				9
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206MAL	0+2	Gy	2				9
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	2+0	K	3				9
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	2+0	K	3			9	
	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I-II. BTFR307MAL BTFR308MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Francia irodalom a 19. században BTFR305MAL	2+0	K	3			9	
	A francia nyelvtudomány fő irányai BTFR306MAL	2+0	K	3				9
	Zárószigorlat BTFR500MAL		Sz	3				
					30+3			

Ped- pszich	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban BTFR402MAL	2+0	K	3			9	
módsz.	Civilizáció és didaktika BTFR401MAL	0+2	Gy	2	7		9	
	Módszertani gyakorlat BTFR403MAL	0+2	Gy	2				9
Szak- mai modul	Nyelvfejlesztés I-II. BTFR201MAL BTFR202MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Nyelvészetű alapú szövegelemzés BTFR203MAL	0+2	Gy	2			9	
	Szak- és műfordítási ismeretek I-II. BTFR204MAL BTFR207MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Műelemzés BTFR205MAL	0+2	Gy	2				9
	Irodalomkritikai szakszövegolvasás BTFR206	0+2	Gy	2				9
	Mai francia nyelv BTFR303MAL	2+0	K	3				9
	Kortárs francia irodalom BTFR304MAL	2+0	K	3			9	
	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I-II. BTFR307MAL BTFR308MAL	0+2	Gy	4			9	9
	Francia irodalom a 19. században BTFR305MAL	2+0	K	3				9
	A francia nyelvtudomány fő irányai BTFR306MAL	2+0	K	3			9	
	Zárószigorlat BTFR500MAL		Sz	3				
					30+3			
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20

	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>60+3</b>			

**HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR**

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése  
3 félév, 90+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 félév. kontakt óraszám	2 félév. kontakt óraszám	3 félév. kontakt óraszám
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7		9	
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy				9	9
Szak- mai	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3			9	
Modul	Hagyományismeret	2	K	3			9	
	Múzeumpedagógia	2	K	3				9
	Népművészet és vizualitás	2	K	3				9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3				9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3			9	
	Szabadon választható tárgy	2	K	2			9	
	Zárószigorlat		Sz	3	20+3			
						<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai</b>	2+0	K	2		9		
	<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9		
	<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9		
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9		

<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
					63		
<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2			9	
<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Didaktika 2</b>	2+0	K	3			9	
<b>Pedagógiai folyamat 2.</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Választható gyak</b> Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
				32		63	
<b>Szabadon választott</b>			3				
<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9				
<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6				6
<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3				37
<b>Szakdolgozat</b>			5				
<b>Portfólió</b>		Gy	5	31			
<b>Összes óra</b>					<b>81</b>	<b>99</b>	<b>79</b>



**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.m	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy			18	9	9
Szak-	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3	20+3	9	9	
mai	Hagyományismeret	2	K	3		9	9	
modul	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9	
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
						10		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüliiskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	<b>Összes óra</b>						<b>191</b>	<b>90</b>
					<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Szá- mon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	GY			18	9	9
Szak- mai modul	Folklorisztika	2+2	K+K	2+2	30+3	18	18	
	Etnográfia	2	K	2		9	9	
	Néprajzi topográfia	2	K	2		9	9	
	Vallási néprajz	2	K	2		9	9	
	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3		9	9	
	Hagyományismeret	2	K	3		9	9	
	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9	
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
						135	81	36
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			
	Összes óra					<b>164</b>	<b>81</b>	<b>65</b>
	Összes kredit				<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	GY			18	9	9
Szak- mai modul	Folklorisztika	2+2	K+K	2+2	30+3	18	18	
	Etnográfia	2	K	2		9	9	
	Néprajzi topográfia	2	K	2		9	9	
	Vallási néprajz	2	K	2		9	9	
	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3		9	9	
	Hagyományismeret	2	K	3		9	9	
	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9	
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
						135	99	36
Ped- pszich	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
						45	18	27
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	14			
	Összes óra					<b>200</b>	<b>117</b>	<b>63</b>
	Összes kredit				<b>61+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
 2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Hon- és népismeret oktatásának módszertana	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Hon- és népismeret és didaktika	2+2	Gy			18	9	9
Szak- mai modul	Folklorisztika	2+2	K+K	2+2	30+3	18	18	
	Etnográfia	2	K	2		9	9	
	Néprajzi topográfia	2	K	2		9	9	
	Vallási néprajz	2	K	2		9	9	
	Hon- és népismeret tanítástörténete	2	K	3		9	9	
	Hagyományismeret	2	K	3		9	9	
	Múzeumpedagógia	2	K	3		9	9	
	Népművészet és vizualitás	2	K	3		9		9
	A hon és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	Gy	3		9		9
	Hon- és népismeret a közművelődésben és a médiában	2	Gy	3		9		9
	Szabadon választható tárgy	2	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
						135	99	36
Ped- pszich	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
						45	18	27
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	14			
	Összes óra					<b>200</b>	<b>117</b>	<b>83</b>
	Összes kredit				<b>61+3</b>			

## INFORMATIKA SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség  
megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés	Kr.	Modul kreditszám	Javasolt félév
<b>Szakmai modul</b> 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan</i>					
	<b>Az informatika tanítása 1</b>		K	5		
	<b>Az informatika tanítása 2</b>		Gy	2		
	<i>18 kredit szakmai tárgy</i>					
	<b>Informatika és társadalom</b>		K	3		
	<b>Informatikai alkalmazások 1</b>		Gy	2		
	<b>Informatikai alkalmazások 2</b>		Gy	2		
	<b>Tehetséggondozás az iskolában</b>		Gy	2		
	<b>Információs technológiák<sup>o</sup></b>		K	5		
	<b>Multimédia<sup>o</sup></b>		Gy	2		
	<b>Elektronikus oktatási környezetek</b>		Gy	2		
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3		
	<i>3 kredit iskolai gyakorlat</i>					
	<b>Iskolai gyakorlat</b>		Gy	3		
	<i>2 kredit választható szakmai tárgy</i>					
	<b>Félév elején kijelölt tárgyak közül<sup>o</sup></b>			2		
					30	
<b>Össz.</b>					<b>30+3</b>	

<sup>o</sup> Elfogadtatható.

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra- szám	Számon- kérés	Kredit	Modul kreditszám	Javasolt félév
<b>Szakmai modul 30 kredit</b>	<i>7 kredit szakmódszertan</i>					
	<b>Az informatika tanítása 1</b>	8+12	K	5		1
	<b>Az informatika tanítása 2</b>	0+12	Gy	2		2
	<i>18 kredit szakmai tárgy</i>					
	<b>Informatika és társadalom</b>	8+0	K	3		1
	<b>Informatikai alkalmazások 1</b>	0+12	Gy	2		1
	<b>Informatikai alkalmazások 2</b>	0+12	Gy	2		2
	<b>Tehetséggondozás az iskolában</b>	0+12	Gy	2		2
	<b>Információs technológiák</b>	8+12	K	5		2
	<b>Multimédia</b>	0+12	Gy	2		1
	<b>Elektronikus oktatási környezetek</b>	0+12	Gy	2		1
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3		2
	<i>3 kredit iskolai gyakorlat</i>					
	<b>Iskolai gyakorlat</b>		Gy	3		2
	<i>2 kredit választható szakmai tárgy</i>					
	<b>Félév elején kijelölt tárgyak közül</b>			2		2
					30	
<b>Össz.</b>					<b>30+3</b>	

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában, egyetemi és főiskolai szintű diploma esetén**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Modul kreditszám	Javasolt félév
Szintre hozó modul 10 kredit	<i>10 kredit választható szakmai tárgy</i>					
	HTML, XML	0+12	Gy	2		1
	Elemi informatika 1	0+12	Gy	2		1
	Számítógép az oktatásban	8+0	K	3		2
	Magasszintű programozási nyelvek 2	8+12	K	5		1
	Matematikai algoritmusok	8+12	K	5		2
	Iskolai hálózatok	0+16	Gy	3		2
						10
Szakmai modul 30 kredit	<i>7 kredit szakmódszertan</i>					
	Az informatika tanítása 1	8+12	K	5		1
	Az informatika tanítása 1	0+12	Gy	2		2
	<i>18 kredit szakmai tárgy</i>					
	Informatika és társadalom	8+0	K	3		1
	Informatikai alkalmazások 1	0+12	Gy	2		1
	Informatikai alkalmazások 2	0+12	Gy	2		2
	Tehetséggondozás az iskolában	0+12	Gy	2		2
	Információs technológiák	8+12	K	5		2
	Multimédia	0+12	Gy	2		1
	Elektronikus oktatási környezetek	0+12	Gy	2		1
	Zárószigorlat		Sz	3		2
	<i>3 kredit iskolai gyakorlat</i>					
	Iskolai gyakorlat		Gy	3		2
	<i>2 kredit választható szakmai tárgy</i>					
	Félév elején kijelölt tárgyak közül			2		2
					30	
ÖSSZ					<b>40+3</b>	

## KÉMIA SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése  
3 félév, 90+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1. félév kontakt óraszám	2. félév kontakt óraszám	3. félév kontakt óraszám
Szak- mód- szertan	A kémia tanítása	2+0+0	K	2	7	9		
	A kémia tanítása gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		
	A kém. ism. elemi szintű tan.	2+0+0	K	2		9		
Szak- mai kötele- ző	Bioszervetlen kémia	2+0+0	K	3	20+3	9		
	Műanyagismeret gyakorlat	0+0+4	Gy	3			18	
	Veszélyes és különleges anyag.	2+0+0	K	3		9		
	Mai molekulatudomány	2+0+0	K	2		9		
	A kémia története	2+0+0	K	3		9		
	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	2			14	
	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	2			14	
Vál.	Kémiai kísérletek	0+0+4	Gy	2	18			
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	



	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2				
	<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>	0+2	Gy	2				
	<b>Didaktika 2</b>	2+0	K	3				
	<b>Pedagógiai folyamat 2.</b>	0+2	Gy	2				
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2				
	<b>Választható gyak</b> Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2				
					32			
	<b>Szabadon választható</b>			3				
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9				
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6				6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3				3
	<b>Szakedolgozat</b>			5				
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	31			
	<b>Összes óra</b>					<b>152</b>	<b>107</b>	
	<b>Összes kredit</b>					<b>37</b>	<b>22</b>	

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése levelező tagozaton**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak- mód- szertan	<b>A kémia tanítása</b>	2+0+0	K	2	7	9	9	
	<b>A kémia tanítása gyakorlat</b>	0+0+4	Gy	3		18	18	
	<b>A kém. ism. elemi szintű tan.</b>	2+0+0	K	2		9	9	
Szak- mai	<b>Bioszervetlen kémia</b>	2+0+0	K	3	20+3	9	9	
	<b>Műanyagismeret gyakorlat</b>	0+0+4	Gy	3		18		18
	<b>Veszélyes és különleges any.</b>	2+0+0	K	3		9	9	
	<b>Mai molekulatudomány</b>	2+0+0	K	2		9	9	
	<b>A kémia története</b>	2+0+0	K	3		9	9	
	<b>Érettségi feladatok kémiából</b>	0+3+0	Gy	2		14		14
	<b>Versenyfeladatok kémiából</b>	0+3+0	Gy	2		14		14
Vál.	<b>Kémiai kísérletek</b>	0+0+4	Gy	2	20+3	18	18	
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
Peda- gógiai pszi- choló- giai	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
Iskolai gyak.	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	<b>Összes óra</b>					<b>210</b>	<b>108</b>	<b>102</b>
	<b>Összes kredit</b>				<b>60+3</b>		<b>24</b>	<b>36</b>
	<b>Kollokvium</b>		<b>6</b>				<b>6</b>	<b>0</b>
	<b>Gyakorlati jegy</b>		<b>10</b>				<b>4</b>	<b>6</b>
	<b>Záróvizsgák</b>		<b>2</b>					<b>Zsz+ Zv</b>

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr	Modul kredit száma	Kontakt óra- szám	1. félév	2. félév
Szak- mód- szertan	<b>A kémia tanítása</b>	2+0+0	K	2	7	9	9	
	<b>A kémia tanítása gyakorlat</b>	0+0+4	Gy	3		18	18	
	<b>A kém. ism. elemi szintű tan.</b>	2+0+0	K	2		9	9	
Szak- mai kiegé- szítő	<b>Kolloidkémia</b>	2+0+0	K	3	10	9		9
	<b>Analitikai kémia</b>	2+0+0	K	3		9		9
	<b>Analitikai kémia gyakorlat</b>	0+0+4	Gy	3		18		18
	<b>Magkémia</b>	1+0+0	K	1		5		5
Szak- mai kötele- ző	<b>Bioszervetlen kémia</b>	2+0+0	K	3	20+3	9	9	
	<b>Műanyagismeret gyakorlat</b>	0+0+4	Gy	3		18		18
	<b>Veszélyes és különleges any.</b>	2+0+0	K	3		9	9	
	<b>Mai molekulatudomány</b>	2+0+0	K	2		9	9	
	<b>A kémia története</b>	2+0+0	K	3		9	9	
	<b>Érettségi feladatok kémiából</b>	0+3+0	Gy	2		14		14
	<b>Versenyfeladatok kémiából</b>	0+3+0	Gy	2		14		14
Vál.	<b>Kémiai kísérletek</b>	0+0+4	Gy	2	18	18		
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
Iskolai gyak.	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	<b>Összes óra</b>					<b>206</b>	<b>90</b>	<b>116</b>
	<b>Összes kredit</b>				<b>60+3</b>		<b>20</b>	<b>40</b>
	<b>Kollokvium</b>		<b>9</b>				<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Gyakorlati jegy</b>		<b>11</b>				<b>4</b>	<b>7</b>
	<b>Záróvizsgák</b>		<b>2</b>					<b>Zsz+ Zv</b>

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma  
esetén**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak- mód- szertan	A kémia tanítása	2+0+0	K	2	7	9	9	
	A kémia tanítása gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18	18	
	A kém. ism. elemi szintű tan.	2+0+0	K	2		9	9	
Szak- mai kiegé- szítő	Kolloidkémia	2+0+0	K	3	10	9		9
	Analitikai kémia	2+0+0	K	3		9		9
	Analitikai kémia gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		18
	Magkémia	1+0+0	K	1		5		5
Szak- mai kötele- ző	Bioszervetlen kémia	2+0+0	K	3	20+3	9	9	
	Műanyagismeret gyakorlat	0+0+4	Gy	3		18		18
	Veszélyes és különleges any.	2+0+0	K	3		9	9	
	Mai molekulatudomány	2+0+0	K	2		9	9	
	A kémia története	2+0+0	K	3		9	9	
	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	2		14		14
Vál.	Kémiai kísérletek	0+0+4	Gy	2	18	18		
	Záróvizsga		Sz	3				
Peda- gógiai pszi- choló- giai	Iskolai mentálhigiénié	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
Iskolai Gyak.	Tanítási gyakorlat		Gy	9	14	20		20
	Portfólió		Gy	5				
	<b>Összes óra</b>					<b>242</b>	<b>108</b>	<b>134</b>
	<b>Összes kredit</b>				<b>61+3</b>		<b>24</b>	<b>37</b>
	<b>Kollokvium</b>		<b>9</b>				<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Gyakorlati jegy</b>		<b>11</b>				<b>4</b>	<b>7</b>
	<b>Záróvizsgák</b>		<b>2</b>					<b>Zsz+ Zv</b>

## KÖNYVTÁRPEDAGÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 félé. kontakt óraszám	2 félé. kontakt óraszám	3 félé. kontakt óraszám
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18		
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3			9	
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5			18	
mai	Leíró jelölő nyelvek	2+2	K	5				18
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3			9	
	Olvasásszociológia, -pedagógia és -pszichológia	0+2	Gy	2				9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5				18
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
					20+3	27	27	18
	<b>A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai</b>	2+0	K	2		9		
	<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9		
	<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9		
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogreprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
						63		
	<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2			9	



**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	21+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
						63	36	27
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		10	9	9
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2	9			9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2	9		9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2	9			9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	9			9
					45		18	27
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		10		10
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		4		4
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra					<b>169</b>	<b>72</b>	<b>97</b>
					<b>61+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Szá- mon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	31+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Információforrások és tartalomszolgáltatás az Interneten	0+2	Gy	2		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	Könyvtártan 2	2+0	K	3		9		9
	Tájékoztatás, inf. források 2	2+2	K	5		18		18
						99	45	54
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfolió</b>		Gy	5	23			
	Összes óra					<b>155</b>	<b>63</b>	<b>92</b>
	Összes kredit				<b>61+3</b>			



**Újabb tanári szakképzettség megszerzése  
egyetemi szintű tanári diploma esetén  
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	31+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Információforrások és tartalomszolgáltatás az Interneten	0+2	Gy	2		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	Könyvtártan 2	2+0	K	3		9		9
	Tájékoztató, inf. források 2	2+2	K	5		18		18
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
						99	45	54
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		10	9	9
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2	9			9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2	9		9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2	9			9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	9			9
					45		18	27
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				

	Összes óra					<b>191</b>	<b>81</b>	<b>110</b>
	Összes kredit				<b>62+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Könyvtárpedagógia 1	2+2	K	4	7	18	18	
módsz.	Könyvtárpedagógia 2	2+0	K	3		9		9
Szak-	Weblapszerkesztés alapjai	2+2	K	5	31+3	18	18	
mai	Könyvtári marketing és rendszerfejlesztés	2+0	K	4		9	9	
modul	Iskolai könyvtár 1	2+0	K	3		9	9	
	Információforrások és tartalomszolgáltatás az Interneten	0+2	Gy	2		9	9	
	Inf.- és tudásmenedzsment a könyvtárakban	2+0	K	4		9		9
	Iskolai könyvtár 2	2+2	K	5		18		18
	Könyvtártan 2	2+0	K	3		9		9
	Tájékoztató, inf. források 2	2+2	K	5		18		18
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
						31+3	99	45
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
						45	18	27
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				

	Összes óra					<b>191</b>	<b>81</b>	<b>110</b>
	Összes kredit				<b>62+3</b>			

## LATIN SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából tanári szakképzettség megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 félév. kontakt óraszám	2 félév. kontakt óraszám	3 félév. kontakt óraszám
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2	7		9	9
módsz.	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3			9	
Szak-	A római irodalom műfajai	2+0	K	3	20+3	9		
mai	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Záróvizsga		Sz	3				
	<b>A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai</b>	2+0	K	2			9	
	<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9		
	<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9		
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogreprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2			9	



**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

<b>Modul</b>	<b>Tárgy</b>		<b>Számon - kérés K, Gy</b>	<b>Kr.</b>	<b>Modul kredit száma</b>	<b>Kontakt óraszám</b>	<b>1. félév</b>	<b>2. félév</b>
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2	7		9	9
módsz	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3			9	
Szak- mai	A római irodalom műfajai	2+0	K	3	20+3	9		
	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat		Sz	3				
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra							
					<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2	7		9	9
módsz.	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3			9	
Szak-	A római irodalom műfajai	2+0	K	3	30+3	9		
mai	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Sallustius	0+2	Gy	2		9		
	Horatius II.	0+2	Gy	2				9
	Római drámaköltészet	0+2	Gy	2			9	
	Ovidius: Fasti	0+2	Gy	2		9		
	Középkori latin szövegek	0+2	Gy	2			9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>60+3</b>			



**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	Szaktudás I-II.	0+4	Gy	2+2	7		9	9
módsz	A latin mint szaknyelv	0+2	Gy	3			9	
Szak-	A római irodalom műfajai	2+0	K	3	30+3	9		
mai	Az antik filozófia fő problémái	2+0	K	3		9		
modul	Latin nyelvfejlés	0+2	Gy	2		9		
	Latin stílusgyakorlatok	0+2	Gy	2			9	
	A latin szintaxis modern megközelítése	0+2	Gy	2				9
	Tacitus	0+2	Gy	2		9		
	Verg.: Ecl., Georg.	0+2	Gy	2			9	
	Horatius I.: ódák, epódosok	0+2	Gy	2				9
	Szabadon választható	0+2	Gy	2				9
	Sallustius	0+2	Gy	2		9		
	Horatius II.	0+2	Gy	2				9
	Római drámaköltészet	0+2	Gy	2			9	
	Ovidius: Fasti	0+2	Gy	2		9		
	Középkori latin szövegek	0+2	Gy	2			9	
	<b>Záróvizsga</b>		Sz	3				
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéne</b>	0+2	Gy	2		9	9	
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	

	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	14			
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61+3</b>			

## LENGYEL SZAKKÉPZETTSÉG

Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése  
3 félév, 90+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 félév. kontakt óraszám	2 félév. kontakt óraszám	3 félév. kontakt óraszám
Szakmódszertan	A lengyel nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6		
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10		
	A lengyel nyelv tanításának elmélete 2.		K	1			6	
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2			10	
	Multimédia és internet a lengyel nyelv és kultúra oktatásában		Gy	1				6
Szakmai Modul	Lengyel fordítási gyakorlatok 1.		Gy	2	20	10		
	Lengyel fordítási gyakorlatok 2.		Gy	2			10	
	Lengyel tolmácsolási gyakorlatok		Gy	2				10
	Kortárs lengyel irodalom 1.		K	2		10		
	Kortárs lengyel irodalom 2.		Gy	2			10	
	Kortárs lengyel filmművészet 1989 után		K	3				10
	Lengyel nyelvészet: szintaxis 1.		K	2		10		
	Lengyel nyelvészet: szintaxis 2.		Gy	2			10	
	A mai Lengyelország		K	3				10
	Zárószigorlat		Sz	3				
	<b>Szakmódszertan + szakmai modulok összesen</b>					<b>27+3</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai</b>	2+0	K	2	32	9			
<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9			
<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9			
<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9			
<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9			
<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9			
<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9			
<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2			9		
<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2			9		

	<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>Didaktika 2</b>	2+0	K	3			9	
	<b>Pedagógiai folyamat 2.</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>Választható gyak</b> Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
	<b>Szabadon választható</b>			3				
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9				
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6	31			6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3				3
	<b>Szakdolgozat</b>			5				
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	<b>Összesen</b>				<b>90+3</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy	Számon - kérés K, Gy	kr	Modul kredit száma	Kontak t óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	A lengyel nyelv tanításának elmélete 1.	K	1	7		6	
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 1.	Gy	2			10	
	A lengyel nyelv tanításának elmélete 2.	K	1				6
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 2.	Gy	2				10
	Multimédia és internet a lengyel nyelv és kultúra oktatásában	Gy	1				6
Szakmai modul	Lengyel beszédgyakorlatok 1.	Gy	4	30		20	
	Lengyel beszédgyakorlatok 2.	Gy	4				20
	Fordítási gyakorlatok	Gy	2			10	
	Tolmácsolási gyakorlatok	Gy	2				10
	Lengyel irodalom XIX. század	K	2			10	
	Kortárs lengyel irodalom XX–XXI. század	K	2				10
	Konzultáció a kortárs lengyel irodalomból	Gy	2				10
	Lengyel leíró nyelvészet 1.	K	2			10	
	Lengyel leíró nyelvészet 2.	Gy	2			10	
	Lengyel leíró nyelvészet 3.	K	2				10
	Lengyel leíró nyelvészet 4.	Gy	2				10
	A mai Lengyelország 1.	K	2			10	
A mai Lengyelország 2.	K	2			10		
Zárószigorlat	Sz	3					
<b>Szakmódszertan + szakmai modul összesen</b>				<b>37+3</b>			
<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			
<b>Összesen</b>				<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon - kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	A lengyel nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6	6	
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10	10	
	A lengyel nyelv tanításának elmélete 2.		K	1		6		6
	A lengyel nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2		10		10
	Multimédia és internet a lengyel nyelv és kultúra oktatásában		Gy	1		6		6
Szakmai modul	Lengyel beszédgyakorlatok 1.		Gy	4	30+3	20	20	
	Lengyel beszédgyakorlatok 2.		Gy	4		20		20
	Fordítási gyakorlatok		Gy	2		10	10	
	Tolmácsolási gyakorlatok		Gy	2		10		10
	Lengyel irodalom XIX. század		K	2		10	10	
	Kortárs lengyel irodalom XX–XXI. század		K	2		10		10
	Konzultáció a kortárs lengyel irodalomból		Gy	2		10		10
	Lengyel leíró nyelvészet 1.		K	2		10	10	
	Lengyel leíró nyelvészet 2.		Gy	2		10	10	
	Lengyel leíró nyelvészet 3.		K	2		10		10
	Lengyel leíró nyelvészet 4.		Gy	2		10		10
	A mai Lengyelország 1.		K	2		10	10	
	A mai Lengyelország 2.		K	2		10		10
	Zárószigorlat		Sz	3		30+3		
Pedagógia – pszichológia	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20

	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	<b>Összesen</b>				<b>61+3</b>	<b>253</b>	<b>104</b>	<b>149</b>

**MAGYAR SZAKKÉPZETTSÉG**

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy		Szám- n- Kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szak	<b>A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete</b>	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	<b>Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat</b>	0+2	Gy	2			9	
	<b>Az irodalomtanítás módszertana szeminárium</b>	0+2	Gy	2				
Szakmai modul	<i>Minden szakmai tárgyat teljesítettek már a diszciplináris MA-ban, ezért nincs értelme újabbakat előírni.</i>							
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3	20+3			
	<b>A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai</b>	2+0	K	2		9		
	<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9		
	<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9		
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9		



Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2			9	
<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Didaktika 2</b>	2+0	K	3			9	
<b>Pedagógiai folyamat 2.</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Választható gyak</b> Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32		
<b>Szabadon választható</b>			3				
<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9				
<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6				6
<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3				3
<b>Szakedolgozat</b>			5				
<b>Portfólió</b>		Gy	5	31			
<b>Összes óra</b>					<b>72</b>	<b>81</b>	



**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése levelező tagozaton  
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat	0+2	Gy	2		9		9
	Az irodalomtanítás módszertana szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
Szak- mai modul	Régi magyarországi irodalom szeminárium	0+2	Gy	2	20+3	9	9	
	Klasszikus magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
	Modern magyar irodalmi szeminárium	0+2	Gy	2		9		9
	Irodalomelméleti szeminárium	0+2	Gy	2		9	9	
	Műelemző gyakorlat	0+2	Gy	2		9		9
	Leíró- és történeti alaktan 2	2+0	K	2		9	9	
	Szintagma- és mondattan 2	2+0	K	2		9	9	
	Retorika	2+0	K	2		9	9	
	Jelentéstan	2+0	K	2		9		9
	Szövegnyelvészet	2+0	K	2		9	9	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2			9	9
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	

	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			
	<b>Összes óra</b>					<b>191</b>	<b>90</b>	<b>101</b>
					<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	<b>A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete</b>	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	<b>Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Az irodalomtanítás módszertana szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9		9
Szak-	<b>Régi magyarországi irodalom szeminárium</b>	0+2	Gy	2	7	9	9	
mai	<b>Klasszikus magyar irodalmi szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9	9	
modul	<b>Modern magyar irodalmi szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Világirodalmi szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Irodalomelméleti szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>Műelemző gyakorlat 1</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Műelemző gyakorlat 2</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Leíró- és történeti alaktan 2</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Szintagma- és mondattan 2</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Retorika</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Jelentéstan</b>	2+0	K	2		9		9
	<b>Szövegnyelvészet</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Szövegtan</b>	2+0	K	2	9	9		

	<b>Stiliztika</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Iskolai tananyagelemzés és nyelvi elemzés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
					30+3			
	<b>Tanítási gyakorlat</b>			9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>			6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>			3		3		3
	<b>Portfólió</b>			5	23			
	<b>Összes óra</b>					<b>191</b>	<b>90</b>	<b>101</b>
	<b>Összes kredit</b>				<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	<b>A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertani elmélete</b>	2+0	K	3	7	9	9	
módsz.	<b>Magyar nyelvi szakmódszertani gyakorlat</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Az irodalomtanítás módszertana szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9		9
Szak-	<b>Régi magyarországi irodalom szeminárium</b>	0+2	Gy	2	7	9	9	
mai	<b>Klasszikus magyar irodalmi szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9	9	
modul	<b>Modern magyar irodalmi szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Világirodalmi szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Irodalomelméleti szeminárium</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>Műelemző gyakorlat 1</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Műelemző gyakorlat 2</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Leíró- és történeti alaktan 2</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Szintagma- és mondattan 2</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Retorika</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Jelentéstan</b>	2+0	K	2		9		9
	<b>Szövegnyelvészet</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Szövegtan</b>	2+0	K	2		9	9	

	<b>Stilisztika</b>	2+0	K	2		9	9	
	<b>Iskolai tananyagelemzés és nyelvi elemzés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
					30+3			
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9	9	
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	14			
	Összes óra					<b>227</b>	<b>108</b>	<b>119</b>
	Összes kredit				<b>61+3</b>			







**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	<b>A matematika tanítása</b>	2+2	K,Gy	5	7	17	17	
módsz.	<b>A mat tan módszertana</b>	0+2	Gy	2		8	8	
Szak-	<b>Fej az elemi számelméletből</b>	2+2	K,Gy	5	20+3	17	17	
mai	<b>Bev a köz. diff.egyenletek elm</b>	2+2	K,Gy	5		17	17	
modul	<b>Konvex geometria</b>	2+2	K,Gy	5		17		17
	<b>Gráfelmélet alkalmazásai</b>	2+2	K,Gy	5		17		17
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra						<b>77</b>	<b>61</b> +29 gy
	Összes kredit				<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szak	<b>A matematika tanítása</b>	2+2	K,Gy	5	7	17	17	
módsz.	<b>A mat tan módszertana</b>	0+2	Gy	2		8	8	
Szak-	<b>Fej az elemi számelméletből</b>	2+2	K,Gy	5	30+3	17	17	
mai	<b>Fejezetek az algebrából II</b>	2+2	K,Gy	5				17
modul	<b>Bev a köz. diff.egyenletek elm</b>	2+2	K,Gy	5		17	17	
	<b>Konvex geometria</b>	2+2	K,Gy	5		17		17
	<b>Bev a projektív geom-ba</b>	2+2	K,Gy	5			17	
	<b>Gráfelmélet alkalmazásai</b>	2+2	K,Gy	5		17		17
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3				
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	23			
	Összes óra					<b>136 +20 gyak</b>	<b>76</b>	<b>60 +20 gyak</b>
	Összes kredit				<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szak	<b>A matematika tanítása</b>	2+2	K,Gy	5	7	17	17		
módsz	<b>A mat tan módszertana</b>	0+2	Gy	2		8	8		
Szak-	<b>Fej az elemi számelméletből</b>	2+2	K,Gy	5	30+3	17	17		
mai	<b>Fejezetek az algebrából II</b>	2+2	K,Gy	5				17	
	<b>Bev a köz. diff.egyenletek elm</b>	2+2	K,Gy	5		17	17		
modul	<b>Konvex geometria</b>	2+2	K,Gy	5		17		17	
	<b>Bev a projektív geom-ba</b>	2+2	K,Gy	5			17		
	<b>Gráfelmélet alkalmazásai</b>	2+2	K,Gy	5		17		17	
	<b>Zárószigorlat</b>		Sz	3					
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2			9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2			9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2	9			9	
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	9			9	
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20	
	<b>Portfólió</b>		Gy	5					
	Összes óra						<b>94</b>	<b>78</b> +20 gy	
	Összes kredit				<b>61+3</b>				





**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése levelező tagozaton  
2 félév, 60+3 kredit**

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmód- szertan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szakmai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3	20+3	2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	2+0	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet</b>								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2		2	
	A mai német nyelv szocio- lingvisztikája	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány</b>								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2		
	Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Szabadon választható tárgy</b>								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	0+2	Gyj	2		2	2	2	
	Zárószigorlat		Sz	3					
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9	9		
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9		
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9	



	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	<b>Összes óra</b>							
					<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmód- szertan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szakmai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	2+0	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet</b>								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2		2	
	A mai német nyelv szocioling- visztikája	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány</b>								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2		
	Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Szabadon választható tárgyak</b>								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgyak	0+2	Gy	12	30+3	12	2+2+2	2+2+2	
Zárószerződés		Sz	3						
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20	
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6	
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3	
	<b>Portfólió</b>		Gy	5					
	<b>Összes óra</b>								

	Összes kredit				<b>60+3</b>			
--	---------------	--	--	--	-------------	--	--	--

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 61+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmód- szertan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szakmai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	0+2	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet</b>								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai német nyelv szociolingvisztikája	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány</b>								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2		
	Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Szabadon választható tárgyak</b>								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgyak	0+2	Gy	12	30+3	12	2+2+ 2	2+2+ 2	
	Zárószigorlat		Sz	3					
Ped- pszich	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9		
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9		
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20	
	<b>Portfólió</b>		Gy	5					

	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
 2 félév, 61+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév	
Szakmódszer- tan	Tantárgypedagógia (előadás)	2+0	K	3	7	2	2		
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium I	0+2	Gy	2		2		2	
	Nyelvpedagógiai szakszeminárium II.	0+2	Gy	2		2		2	
Szak-mai modul	Az irodalomtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	2+0	K	3		2		2	
	A nyelvtudomány módszerei	2+0	K	3		2	2		
	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2+0	K	3		2	2		
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német nyelvészet</b>								
	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	0+2	Gy	2		2		2	
	A mai német nyelv szocio- lingvisztikája	0+2	Gy	2		2	2		
	A mai beszélt német nyelv kutatása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Kötelezően választandó szakirányú specializáció: Német irodalom- és kultúratudomány</b>								
	Korszakok, szerzők, műfajok 2	0+2	Gy	2		2		2	
	Korszakok, szerzők, műfajok 3	0+2	Gy	2		2	2		
	Az irodalom medialitása	0+2	Gy	2		2		2	
	<b>Szabadon választható tárgyak</b>								
	szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgyak	0+2	Gy	12	30	30	12	2+2+2	2+2+2
<b>Zárószigorlat</b>			Sz	3	30+3				
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9	9		
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9		
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9	

	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2	10	9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9		20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5	14			
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61</b>			

## OROSZ SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

<b>Modul I</b>	<b>Tárgy</b>		<b>Számon - kérés K, Gy</b>	<b>Kr.</b>	<b>Modul kredit száma</b>	<b>1 fé. kontakt óraszám</b>	<b>2 fé. kontakt óraszám</b>	<b>3 fé. kontakt óraszám</b>
<b>Szakmódszertan</b>	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	<b>7</b>	6		
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.		K	1			6	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10		
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2			10	
	Multimediális eszközök az oroszórakon		Gy	1				6
<b>Szakmai modul</b>	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.		Gy	4	<b>20+3</b>	20		
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.		Gy	4			20	
	Az új Oroszország		Gy	2		10		
	Kortárs orosz irodalom		K	2			10	
	A mai orosz nyelv szövegnyelvészete		K	2				10
	Az orosz film története		Gy	2			10	
	Az orosz művészetek			2		10		
	Zárószigorlat		Sz	3				
	<b>A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai</b>	2+0	K	2		9		
	<b>A nevelés szociálpszichológiája</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2		9		
	<b>Didaktika 1</b>	2+0	K	3		9		
	<b>Pedagógiai folyamat 1.</b>	0+2	Gy	3		9		
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9		



<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU-ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2			9	
<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Didaktika 2</b>	2+0	K	3			9	
<b>Pedagógiai folyamat 2.</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2			9	
<b>Választható gyak</b> Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
				32			
<b>Szabadon választható</b>			3				
<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9				
<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6				6
<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3				3
<b>Szakedolgozat</b>			5				
<b>Portfólió</b>		Gy	5	31			
<b>Összes óra</b>							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6	6	
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.		K	1		6		6
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10	10	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2		10		10
	Multimediális eszközök az oroszórakon		Gy	1		6		6
Szakmai modul	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.		Gy	4	20+3	20	20	
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.		Gy	4		20		20
	Az orosz nyelv pragmatikája		Gy	2		10	10	
	Az új Oroszország		Gy	2		10		10
	Archetipusok az orosz irodalomban		Gy	2		10	10	
	Kortárs orosz irodalom		K	2		10		10
	Az orosz kultúra európai kontextusban		K	2		10	10	
	Zárószigorlat		Sz	3				
	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	23	20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tevékenység</b>		K	6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tevékenység</b>		K	3		3		3
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra				<b>60+3</b>			



**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy	Számonkérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
szakmódszertan	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.	K	1	7	15	15	
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.	K	1		15		15
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.	Gy	2		30	30	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.	Gy	2		30		30
	Multimediális eszközök az oroszórakon	Gy	1		15		15
Szakmai modul	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	Gy	4	30+3	20	20	
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	Gy	4		20		20
	A mai orosz nyelv pragmatikája	Gy	2		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 1.	K	3		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 2.	Gy	2		10	10	
	Modern orosz irodalom 1.	K	2		10		10
	Modern orosz irodalom 2.	Gy	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 1.	K	3		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 2.	Gy	2		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 3.	K	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 4.	Gy	2		10		10
	Az új Oroszország	Gy	2		10		10
	Zárószigorlat	Sz	3				
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		9		20		20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tev</b>		6		6		6
	<b>Iskolán kívüli tev</b>		3		3		3
	<b>Portfólió</b>		5	23			
	Összes óra						
	Összes kredit			<b>60+3</b>			



**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul 1	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontak- t óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Az orosz nyelv tanításának elmélete 1.		K	1	7	6	6	
	Az orosz nyelv tanításának elmélete 2.		K	1		6		6
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 1.		Gy	2		10	10	
	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata 2.		Gy	2		10		10
	Multimediális eszközök az oroszórákon		Gy	1		6		6
Szakmai modul	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.		Gy	4	30+3	20	20	
	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.		Gy	4		20		20
	A mai orosz nyelv pragmatikája		Gy	2		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 1.		K	3		10	10	
	Klasszikus orosz irodalom 2.		Gy	2		10	10	
	Modern orosz irodalom 1.		K	2		10		10
	Modern orosz irodalom 2.		Gy	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 1.		K	3		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 2.		Gy	2		10	10	
	Orosz leíró nyelvészet 3.		K	2		10		10
	Orosz leíró nyelvészet 4.		Gy	2		10		10
	Az új Oroszország		Gy	2		10		10
	Zárószigorlat		Sz	3				
Ped- pszich	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61+3</b>			



## PEDAGÓGIA SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy  
azzal párhuzamosan felvett tanár szakon,  
ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy	Szám- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Előfelté- tel	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szakmódszertan	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. <b>BTEDL231MA</b>	Gy	2	<b>8</b>	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. <b>BTEDL241MA</b>	Gy	2		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései			9
	E-learning <b>BTEDL242MA</b>	Gy	2				9	
	Pedagógiai esetmegbeszélés <b>BTEDL212MA</b>	Gy	2			9		
Szakmai modul	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései <b>BTEDL111MA</b>	K	3	<b>20+3</b>		9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája <b>BTEDL141MA</b>	K	3				9	
	Pedagógiai problémátörténet 2. <b>BTEDL145MA</b>	K	3					9
	Nevelésemlekek és alkalmazások <b>BTEDL321MA</b>	K	3				9	
	A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái <b>BTEDL311MA</b>	Gy	2			9		



Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA		Gy	2				9		
Tanórák elemzése BTEDL811MA		Gy	2			9			
Szabadon felvehető tanegységek BTEDL422MA			2				9		
Zárószigorlat BTEDL9900MA		Sz	3						
<b>A személyiségfejl. ped.-pszich. alapjai BTTKL300MA</b>	2+0	K	2			9			
<b>A nevelés szociálpszichológiája BTTKL400MA</b>	0+2	Gy	2			9			
<b>Iskolai mentálhigiéné BTTKL410MA</b>	0+2	Gy	2			9			
<b>Didaktika 1 BTTK800MAL</b>	2+0	K	3			9			
<b>Pedagógiai programfejlesztés BTTK999MAL-K3</b>	0+2	Gy	3			9			
<b>Modern szemléltetés BTTK910MAL</b>	0+2	Gy	2			9			
<b>Választható előadás:</b> Modern ir. a pedagógiában BTTK1000MAL Nevelésszociológia BTTK1100MAL Okt. rendszerek az EU- ban BTTK1200MAL Közoktatás és drogprevenció BTTK1300MAL A tanári pálya komplex kérd BTTK1400MAL	2+0	K	3			9			
<b>A tanítási-tanulási folyamat</b>	2+0	K	2				9		
<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2				9		



**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	Előfeltétel	1. félév	2. félév	
Szakmódszeran	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. <b>BTEDL231MA</b>	Gy	2	<b>8</b>		A pedagógia oktatásána k elméleti és gyakorlati kérdései	9		
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. BTEDL241MA	Gy	2			A pedagógia oktatásána k elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	E-learning BTEDL242MA	Gy	2						9
	Pedagógiai esetmegbeszélés BTEDL212MA	Gy	2					9	
Szakmai modul	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTEDL111MA	K	3	<b>20+3</b>			9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTEDL141MA	K	3						9
	Pedagógiai problématörténet 2. BTEDL145MA	K	3					9	
	Nevelélméletek és alkalmazások BTEDL321MA	K	3						9
	A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTEDL311MA	Gy	2					9	
	Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA	Gy	2						9

	Tanórák elemzése BTEDL811MA		Gy	2				9	
	Szabadon felvehető tanegység BTEDL422MA			2					9
	Zárószigorlat BTEDL9900MA		Sz	3					
	<b>Iskolai mentálhigiéné BTTKL410MA</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>Iskolai tehetségfejlesztés BTTKL420MA</b>	0+2	Gy	2		9			9
	<b>Modern szemléltetés BTTK910MAL</b>	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>A tanulás tanítása BTTK920MAL</b>	0+2	Gy	2		9			9
	<b>Tanulási nehézségek BTTK2100MAL</b>	0+2	Gy	2	10	9			9
	<b>Tanítási gyakorlat BTTK4500MAL</b>			9		20			20
	<b>Tanításon kívüli iskolai tev BTTK4600MAL</b>			6		6			6
	<b>Iskolán kívüli tev BTTK4700MAL</b>			3		3			3
	<b>Portfólió BTTK5500MAL</b>			5	23				
	Összes óra								
					<b>60+3</b>				

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy	Szám- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	Előfeltétel	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. BTEDL231MA	Gy	2	8		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	9		
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. BTEDL241MA	Gy	2			A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	E-learning BTEDL242MA	Gy	2						9
	Pedagógiai esetmegbeszélés BTEDL212MA	Gy	2				9		
Szakmai modul	Alapozó és differenciált szakmai ismeretek								
	Neveléstudományi modellek és paradigmák BTEDL440MA	K	3					9	
	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTEDL111MA	K	3				9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTEDL141MA	K	3					9	
	Pedagógiai problémátörténet 2. BTEDL145MA	K	3				9		
	Nevelélméletek és alkalmazások BTEDL321MA	K	3					9	
	Tantervelmélet és tanulási környezet BTEDL435MA	K	3					9	

Oktatószerepek és nevelői kompetencia BTEDL731MA	Gy	2				9	
A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTEDL311MA	Gy	2				9	
2 kredit választandó a következőkből							
<i>Informatika az oktatásban</i>	<b>Gy</b>	2				9	
<i>Tanulási és alkalmazkodási zavarok</i>	<b>Gy</b>	2				9	
Iskolai intézményi gyakorlat							
Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA	Gy	2	<b>30+3</b>				9
Tanórák elemzése BTEDL811MA	Gy	2				9	
Szabadon felvehető tanegység BTEDL422MA		2					9
Zárószigorlat BTEDL9900MA	Sz	3					
<b>Tanítási gyakorlat BTTK4500MAL</b>	Gy	9		20			20
<b>Tanításon kívüli iskolai tev BTTK4600MAL</b>	K	6		6			6
<b>Iskolán kívüli tev BTTK4700MAL</b>	K	3		3			3
<b>Portfólió BTTK5500MAL</b>	Gy	5	23				
Összes óra							
Összes kredit			<b>60+3</b>				

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi vagy főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy	Szám- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	Előfeltétel	1. félév	2. félév	
Szakmódszertan	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1. BTEDL231MA	Gy	2	<b>8</b>		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	9		
	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2. BTEDL241MA	Gy	2			A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései		9	
	E-learning BTEDL242MA	Gy	2						9
	Pedagógiai esetmegbeszélés BTEDL212MA	Gy	2				9		
Szakmai modul	Alapozó és differenciált szakmai ismeretek								
	Neveléstudományi modellek és paradigmák BTEDL440MA	K	3					9	
	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései BTEDL111MA	K	3				9		
	A tanulási módszerek fejlesztésének pszichológiája BTEDL141MA	K	3					9	
	Pedagógiai problémátörténet 2. BTEDL145MA	K	3				9		
	Nevelélméletek és alkalmazások BTEDL321MA	K	3					9	
	Tantervelmélet és tanulási környezet BTEDL435MA	K	3					9	

	Oktatószerepek és nevelői kompetencia BTEDL731MA		Gy	2				9	
	A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái BTEDL311MA		Gy	2				9	
2 kredit választandó a következőkből									
	<i>Informatika az oktatásban</i> BTEDL732MA		Gy	2				9	
	<i>Tanulási és alkalmazkodási zavarok</i> BTEDL733MA		Gy	2				9	
Iskolai intézményi gyakorlat									
	Pedagógiai esettanulmány készítése BTEDL421MA		Gy	2	30+3				9
	Tanórák elemzése BTEDL811MA		Gy	2				9	
	Szabadon felvehető tanegység BTEDL422MA			2					9
	Zárószigorlat BTEDL9900MA		Sz	3					
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéné</b> BTTKL410MA	0+2	Gy	2		9		9	
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b> BTTKL420MA	0+2	Gy	2		9			9
	<b>Modern szemléltetés</b> BTTK910MAL	0+2	Gy	2		9		9	
	<b>A tanulás tanítása</b> BTTK920MAL	0+2	Gy	2		9			9
	<b>Tanulási nehézségek</b> BTTK2100MAL	0+2	Gy	2	10	9			9
	<b>Tanítási gyakorlat</b> BTTK4500MAL		Gy	9		20			20
	<b>Portfólió</b> BTTK5500MAL		Gy	5	14				
	Összes óra								
	Összes kredit				<b>61+3</b>				





## TÖRTÉNELEM SZAKKÉPZETTSÉG

**Mesterfokozatot adó szakon a nem tanári szakképzettség megszerzését követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanár szakon, ugyanazon szakmából a tanári szakképzettség megszerzése**  
*3 félév, 90+3 kredit*

Modul	Tárgy	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	1 fé. kontakt óraszám	2 fé. kontakt óraszám	3 fé. kontakt óraszám
Szakmódszertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7	9		
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2		9		
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3		9		
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2		9		
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9

	Latin nyelv	0+2	Gy	2	<b>20+3</b>	9		
	Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat		Sz	3				
	A személyiségfejl. ped.- pszich. alapjai	2+0	K	2		9		
	A nevelés szociálpszichológiája	0+2	Gy	2		9		
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2		9		
	Didaktika 1	2+0	K	3		9		
	Pedagógiai folyamat 1.	0+2	Gy	3		9		
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9		
	Választható előadás: Modern ir. a pedagógiában Nevelésszociológia Okt. rendszerek az EU- ban Közoktatás és drogprevenció A tanári pálya komplex kérd	2+0	K	3		9		
	A tanítási-tanulási folyamat	2+0	K	2			9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2			9	
	A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény	0+2	Gy	2			9	
	Didaktika 2	2+0	K	3			9	
	Pedagógiai folyamat 2.	0+2	Gy	2			9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2			9	

Választható gyak Tanulási nehézségek Tanári mesterség Együttnevelés Kutatások a nevelésszoc.ban Oktatásstat. elemzések	0+2	Gy	2			9	
					32		
Szabadon választható			3				
Tanítási gyakorlat		Gy	9				
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6				6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3				3
Szakdolgozat			5				
Portfólió		Gy	5		31		
Összes óra							

**Főiskolai tanári szakképzettség birtokában  
ugyanazon szakból tanári mesterfokozat megszerzése**  
2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9
	Latin nyelv	0+2	Gy	2			9	
	Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat			Sz	3			

					<b>20+3</b>			
	Iskolai mentálhigiéné	0+2	Gy	2	10	9	9	
	Iskolai tehetségfejlesztés	0+2	Gy	2		9		9
	Modern szemléltetés	0+2	Gy	2		9	9	
	A tanulás tanítása	0+2	Gy	2		9		9
	Tanulási nehézségek	0+2	Gy	2		9		9
	Tanítási gyakorlat		Gy	9	23	20		20
	Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
	Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
	Portfólió		Gy	5				
	Összes óra							
					<b>60+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**a tanári szakon szerzett mesterfokozat birtokában**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon kérés K, Gy	Kr	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Felzárkóztató tárgyak	Őskori és ókori történelem	0+2	Gy	2			9	
	Középkori magyar történelem	0+2	Gy	2			9	
	Koraújkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2			9	
	Újkori magyar történelem	0+2	Gy	2				9
	Jelenkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	

A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II.(kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9
Latin nyelv	0+2	Gy	2			9	
Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
Zárószigorlat		Sz	3	30+3			
Tanítási gyakorlat		Gy	9		20		20
Tanításon kívüli iskolai tevékenység		K	6		6		6
Iskolán kívüli tevékenység		K	3		3		3
Portfólió		Gy	5	23			
Összes óra							
Összes kredit				60+3			



**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**egyetemi szintű tanári diploma esetén**  
*2 félév, 60+3 kredit*

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmódszer-tan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Felzárkóz-tató tárgyak	Óskori és ókori történelem	0+2	Gy	2			9	
	Középkori magyar történelem	0+2	Gy	2			9	
	Koraújkorai egyetemes történelem	0+2	Gy	2			9	
	Újkori magyar történelem	0+2	Gy	2				9
	Jelenkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9

	Latin nyelv	0+2	Gy	2	30+3		9	
	Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat		Sz	3				
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61+3</b>			

**Újabb tanári szakképzettség megszerzése**  
**főiskolai szintű tanári diploma esetén**  
 2 félév, 60+3 kredit

Modul	Tárgy		Számon- kérés K, Gy	Kr.	Modul kredit száma	Kontakt óraszám	1. félév	2. félév
Szakmód-szertan	Történelem szakmódszertan előadás	2+0	K	3	7		9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium I.	0+2	Gy	2			9	
	Történelem szakmódszertan szeminárium II.	0+2	Gy	2				9
Felzárkóztató tárgyak	Őskori és ókori történelem	0+2	Gy	2			9	
	Középkori magyar történelem	0+2	Gy	2			9	
	Koraújkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2			9	
	Újkori magyar történelem	0+2	Gy	2				9
	Jelenkori egyetemes történelem	0+2	Gy	2				9
Szakmai modul	Történeti segédtudományok (topográfia vagy genealógia vagy paleográfia)	0+2	Gy	2			9	
	A nyugati politikai gondolkodás története	2+0	K	3			9	
	Rendi társadalom- polgári társadalom	2+0	K	3				9
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai I. (mikrotörténet vagy nőtörténet)	0+2	Gy	2			9	
	A társadalomtörténet új irányzatai, módszerei és forrásai II. (kisebbségtörténet vagy helytörténet)	0+2	Gy	2				9
	Életmód és kultúra I.	0+2	Gy	2			9	
	Életmód és kultúra II.	0+2	Gy	2				9
	Latin nyelv	0+2	Gy	2			9	

	Speciálkollégium	0+2	Gy	2				9
	Zárószigorlat		Sz	3	30+3			
Ped-	<b>Iskolai mentálhigiéné</b>	0+2	Gy	2	10	9	9	
pszich	<b>Iskolai tehetségfejlesztés</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Modern szemléltetés</b>	0+2	Gy	2		9	9	
	<b>A tanulás tanítása</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanulási nehézségek</b>	0+2	Gy	2		9		9
	<b>Tanítási gyakorlat</b>		Gy	9	14	20		20
	<b>Portfólió</b>		Gy	5				
	Összes óra							
	Összes kredit				<b>61+3</b>			

## A KÉPZÉS MENETE

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv két részből áll: szakmai és pedagógiai-pszichológiai rész. A mintatanterv szakmai részét a szakmailag illetékes kar gondozza, az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári modul tantárgyait a Neveléstudományok Intézete, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel, kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes szervezeti egység végzi.

## GYAKORLATOK

A szakmai gyakorlatok célja: a szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek (pl. tanóra való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek) megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés (pl. iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció), valamint az, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében jártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában.

*Az A típusú gyakorlat* (30 óra), a pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlat. Pályaismereti, gyermek- és önismereti, konfliktuskezelési módszerek megfigyelésére, iskolalátogatásokra, óramegfigyelésekre és elemzésekre, valamint mikrotanításra kerül sor.

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos *B típusú gyakorlat* (60 óra) során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását és jelentkezés határidejét a Tanárképzési Központ határozza meg, de az adott félév megkezdése előtt legkésőbb 2 héttel a szokásos módon (hirdetőtáblán, tanárképzési honlapon) a hallgatók tudomására hozza az aktuális határidőket. A jelentkezés kizárólag a mintatantervben jelzett előfeltételek teljesítésével lehetséges. Beosztáskor azokhoz a vezetőtanárokhoz kerülhetnek hallgatók, akiket az adott szakképzettség egyetemi szaknácsadója javasol.

A gyakorlat iskolában, vezetőtanár irányításával az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlatként zajlik, mely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást. A hallgatónak az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon kell végezni. A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban kerülhet sor. Csak kivételes esetekben, a hallgató érdekeinek szem előtt tartásával kerülhet sor partneriskolai gyakorlatra.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a vezetőtanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy ha a megtartott órák száma nem éri el a tizenötöt, a gyakorlat érvénytelen.

A vezetőtanárnak a gyakorlat vezetésére és értékelésére vonatkozó jogosultságait, feladat- és hatáskörét külön szabályzat rögzíti.

**Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat** teljesítése szintén a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve csak kivételes esetekben, a hallgató érdekeinek szem előtt tartásával partneriskolákban, mentortanárok vezetésével, nappali és levelező tagozaton eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Nappali tagozaton az egyéni szakmai gyakorlat közoktatási intézményben, megbízott mentor-, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szakképzettségként heti 2-5 óra (maximum heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását. Az egyéni szakmai gyakorlat kezdete a mindenkori közoktatási félévhez igazodik, időtartama 12 hét.

Az egyéni szakmai gyakorlatra kizárólag az a hallgató osztható be, aki mindkét szakjából teljesítette a szakmai zárószigorlatot.

Levelező tagozaton a 3 féléves 90 kredités képzésen a gyakorlat 60 óra, amely magában foglal kötelezően 25, önállóan megtartott órát, 25 hospitálást és 10 óra tanításon kívüli iskolai tevékenységet (pl. szakkör, osztályfőnöki óra, diákönkormányzat, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet, szakmai munkaközösségi megbeszélések stb.). A gyakorlat időtartama 4 hét.

A 2 féléves 60 kredités képzésben a hallgató a szakmai gyakorlat első napján szaktárgyi órákon hospitál, a következő napokon önállóan tart meg órákat. A mentortanár és az iskola letehetősegitől függően 5 óra hospitálás és 8-15 önállóan megtartott óra teljesítése kötelező. A gyakorlat időtartama 1 hét (alacsonyabb óraszámú, heti 1–2 órás szakok esetén két hét).

Nappali és levelező tagozaton az egyéni szakmai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott félévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

Nappali tagozaton és levelező tagozaton a 3 féléves képzésben a mentortanár egyéni fejlesztési programot állít össze a jelölt számára, amely a következő elemeket tartalmazza:

- az alaptevékenységbe tartozó, *óratartási feladatok megtervezése*, a folyamatkövető értékelés, dokumentáció megbeszélése;
- a *kötelező egységek* megbeszélése: az előadások látogatása és a dokumentumok megismerése; esetvizsgálatok egyéni munkával; az iskolai adminisztráció megismerése, megismerkedés a speciális és differenciált foglalkoztatással, szakkörökkel, beszámoló, megbeszélés, dokumentáció;
- a *választott tevékenységek* programjának megbeszélése és dokumentálása;
- az *iskolán kívüli tevékenységek* programjának egyeztetése az iskolai elfoglaltságokkal, majd dokumentálás;
- a *portfólió* (dokumentum dosszié) elkészítésének módszertana.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a mentortanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a mentortanár/vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy a ha a megtartott órák száma nem éri el – nappali tagozaton a negyvennyolcat, levelező tagozaton a huszonötöt, illetve a nyolcat – a gyakorlat érvénytelen.

A szakmai gyakorlat zárásaként a tanítási gyakorlatokról a mentortanár és a vezetőtanár kb. egyoldalas minősítést készít a jelölt tevékenységéről, és azt érdemjeggyel értékeli (nappali tagozaton kétszakos képzésben 2 db jegy, 6-6 kredit). A mentortanár a minősítésben a tanításon kívüli tevékenységeket is értékeli.

A szakmai gyakorlat záró eseményeként sor kerül a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére, kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a portfólió védésére a záróvizsgán kerül sor.

## **PORTFÓLIÓ**

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze. Konkrét tartalmát a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztató írja elő. A kötelező elemek hiányában a portfólió értékelhetetlen.

A portfóliót a záróvizsga előtt, az adott félévre kiadott tájékoztató füzetben meghatározott határidőig elektronikusan fel kell tölteni a Tanárképzési Központ által meghatározott tárhelyre.

A portfólióról nappali tagozaton a mentortanár és a vezetőtanár, levelező tagozaton a mentortanár a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztatóban megadott szempontsor alapján értékelést készít. A kialakított érdemjegy gyakorlati jegyként kerül be a hallgató indexébe.

A portfólió bemutatására és védésére külön eseményként kerül sor. A védés a gyakorlat időtartamán túli időpontban (az őszi félévben december 20-ig, a tavaszi félévben május 15-ig) és a gyakorlat helyszínén történik, melyen részt vesz a mentortanár, a másik szak vezetőtanára (egybeesés esetén az iskola egy felkért szaktanára), a kísérő szeminárium vezetője (gyakorlatvezető oktató), állandó meghívottként a szakmódszertan oktatója és a tanárjelölt. A portfólióvédés érdemjegyét a felkért bizottság állapítja meg.

Mindezek alól kivételt képez levelező tagozaton a 2 féléves képzés, ahol a hallgató a záróvizsgán védi meg a portfóliót.

## **TANÁRI SZAKDOLGOZAT**

A tanári szakdolgozat **tematikája** szerint lehet:

- a) vizsgálat vagy megfigyelések alapján készített iskolai esettanulmány;
- b) tanítási, nevelési helyzetelemzés;
- c) tantervi egységről, műveltségi területről, életkori szakaszra vonatkozó részletről, illetve tankönyvről, taneszközökről, intézményi pedagógiai programról, módszertani próbálkozásokról szóló elemző munka;
- d) a hallgató valamelyik szakjához kapcsolódó zárótanítási óravázlat részletes elemzése.

A tanári szakdolgozat **témavezetője** lehet a gyakorló- vagy partneriskola mentortanára, vezetőtanára, a szakmódszertan, a Neveléstudományok Intézetének vagy a Pszichológiai Intézet Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéknek oktatója. Témavezetőt legkésőbb az egyéni szakmai gyakorlat megkezdésekor (február 28-ig, illetőleg szeptember 30-ig) köteles a hallgató választani, és választását jelezni a Tanárképzési Központban.

A témavezető a hallgató szakdolgozatának szakmai vezetésén, irányításán túl az értékelést is köteles elvégezni.

Amennyiben a hallgató tanári szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtartudományi (XIII.) vagy Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai (XIV.) Szekciójában 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a tanári szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

A tanári szakdolgozat 1 nyomtatott példányban adandó be a Tanárképzési Központban, és feltöltendő PDF formátumban a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába archiválás céljából.

## TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

### A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (nappali tagozaton mindegyik szakképzettséghez kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, nappali tagozaton az egyéni gyakorlat félévét megelőzően teendő le. Megszervezését az illetékes kar végzi.
- Az összefüggő **egyéni szakmai gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió**. Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében a portfólió védésére az egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében **tanári szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározottak szerint lehet.

### A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagjai: a megfelelő szakmódszertan oktatója, a szakdolgozat témavezetője, külső tag. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag.)

### A záróvizsga részei

- A **tanári szakdolgozat bemutatása és védése** (nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében). A bemutatást, védést a Tanári Záróvizsga Bizottság önálló érdemjeggyel minősíti. Amennyiben a hallgató tanári szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtartudományi (XIII.) vagy Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai (XIV.) Szekciójában 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a tanári szakdolgozat védésének érdemjegye jelesnek minősül.
- A **portfólió-védés érdemjegye (levelező tagozaton a 2 féléves képzésben a záróvizsgán történő védéskor szerzi meg a hallgató)**.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol felelet nincs.)



- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakképzettséghez kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakképzettséghez kapcsolódóan (nappali tagozatos kétszakos képzésben). Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- **Esetelemzés**, melyet a bizottság szövegesen értékel, melyet a záróvizsga jegyzőkönyve rögzít, és az elnök ismerteti a záróvizsga eredményhirdetésekor. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol esetelemzés nincs.)

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

**A tanári záróvizsga minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet az első tanári szakképzettségéből,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakképzettségéből (nappali tagozaton),
- pedagógia-pszichológia felelet (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol felelet nincs),
- szakdolgozat véde (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésében, ahol szakdolgozat nincs),
- portfólióvéde.

#### **A TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat (nappali tagozaton két zárószigorlat) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

#### **A KÉPZÉS MENETE**

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv két részből áll: szakmai és pedagógiai-pszichológiai rész. A mintatanterv szakmai részét a szakmailag illetékes kar gondozza, az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári modul tantárgyait a Neveléstudományok Intézete, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel, kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes szervezeti egység végzi.

#### **GYAKORLATOK**

A szakmai gyakorlatok célja: a szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek (pl. tanórára való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek) megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés (pl. iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció), valamint az, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében jártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában.

Az **A típusú gyakorlat** (30 óra), a pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlat. Pályaismereti, gyermek- és önismereti, konfliktuskeze-

lési módszerek megfigyelésére, iskolalátogatásokra, óramegfigyelésekre és elemzésekre, valamint mikrotanításra kerül sor.

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos **B típusú gyakorlat** (60 óra) során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását és jelentkezés határidejét a Tanárképzési Központ határozza meg, de az adott félév megkezdése előtt legkésőbb 2 héttel a szokásos módon (hirdetőtáblán, tanárképzési honlapon) a hallgatók tudomására hozza az aktuális határidőket. A jelentkezés kizárólag a mintatantervben jelzett előfeltételek teljesítésével lehetséges. Beosztáskor azokhoz a vezetőtanárokhoz kerülhetnek hallgatók, akiket az adott szakképzettség egyetemi szaknácádója javasol.

A gyakorlat iskolában, vezetőtanár irányításával az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlatként zajlik, mely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást. A hallgatónak az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon kell végezni. A gyakorlatok teljesítésére elsősorban a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban kerülhet sor.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a vezetőtanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy ha a megtartott órák száma nem éri el a tizenötöt, a gyakorlat érvénytelen.

A vezetőtanárnak a gyakorlat vezetésére és értékelésére vonatkozó jogosultságait, feladat- és hatáskörét külön szabályzat rögzíti.

**Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat** teljesítése elsősorban a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban mentortanárok vezetésével, nappali és levelező tagozaton eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Nappali tagozaton az egyéni szakmai gyakorlat közoktatási intézményben, megbízott mentor-, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szakképzettségenként heti 2-5 óra (maximum heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását. Az egyéni szakmai gyakorlat kezdete a mindenkori közoktatási félévhez igazodik, időtartama 12 hét.

Az egyéni szakmai gyakorlatra kizárólag az a hallgató osztható be, aki mindkét szakjából teljesítette a szakmai zárószigorlatot.

Levelező tagozaton a 3 féléves 90 kredités képzésen a gyakorlat 60 óra, amely magában foglal kötelezően 25, önállóan megtartott órát, 25 hospitálást és 10 óra tanításon kívüli iskolai tevékenységet (pl. szakkör, osztályfőnöki óra, diákönkormányzat, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet, szakmai munkaközösségi megbeszélések stb.). A gyakorlat időtartama 4 hét.

A 2 féléves 60 kredités képzésben a hallgató a szakmai gyakorlat első napján szaktárgyi órakon hospitál, a következő napokon önállóan tart meg órákat. A mentortanár és az iskola lehe-

tőségeitől függően 5 óra hospitálás és 8-15 önállóan megtartott óra teljesítése kötelező. A gyakorlat időtartama 1 hét (alacsonyabb óraszámú, heti 1–2 órás szakok esetén két hét).

Nappali és levelező tagozaton az egyéni szakmai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott félévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

Nappali tagozaton és levelező tagozaton a 3 féléves képzésben a mentortanár egyéni fejlesztési programot állít össze a jelölt számára, amely a következő elemeket tartalmazza:

- az alaptevékenységbe tartozó, *óratartási feladatok megtervezése*, a folyamatkövető értékelés, dokumentáció megbeszélése;
- a *kötelező egységek* megbeszélése: a dokumentumok megismerése; az iskolai adminisztráció megismerése, megismerkedés a speciális és differenciált foglalkoztatással, szakkörökkel, beszámoló, megbeszélés, dokumentáció;
- a *választott tevékenységek* programjának megbeszélése és dokumentálása;
- az *iskolán kívüli tevékenységek* programjának egyeztetése az iskolai elfoglaltságokkal, majd dokumentálás;
- a *portfólió* (dokumentumdoszié) elkészítésének módszertana.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a mentortanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a mentortanár/vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy a ha a megtartott órák száma nem éri el – nappali tagozaton a negyvennyolcat, levelező tagozaton a huszonötöt, illetve a nyolcat – a gyakorlat érvénytelen.

A szakmai gyakorlat zárásaként a tanítási gyakorlatokról a mentortanár és a vezetőtanár minősítést készít a jelölt tevékenységéről, és azt érdemjeggyel értékeli (nappali tagozaton kétszakos képzésben 2 db jegy, 6-6 kredit). A mentortanár a minősítésben a tanításon kívüli tevékenységeket is értékeli.

A szakmai gyakorlat záró eseményeként sor kerül a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére, kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a portfólió védésére a záróvizsgán kerül sor.

## **PORTFÓLIÓ**

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze. Konkrét tartalmát a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztató írja elő. A kötelező elemek hiányában a portfólió értékelhetetlen.

A portfóliót a záróvizsga előtt, az adott félévre kiadott tájékoztató füzetben meghatározott határidőig elektronikusan fel kell tölteni a Tanárképzési Központ által meghatározott tárhelyre.

A portfólióról nappali tagozaton a mentortanár és a vezetőtanár, levelező tagozaton a mentortanár a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztatóban megadott szempontsor alapján értékelést készít. A kialakított érdemjegy gyakorlati jegyként kerül be a hallgató indexébe.

A portfólió bemutatására és védésére külön eseményként kerül sor. A védés a gyakorlat időtartamán túli időpontban (az őszi félévben december 20-ig, a tavaszi félévben május 15-ig) és a gyakorlat helyszínén történik, melyen részt vesz a mentortanár, a másik szak vezetőtanára (egybeesés esetén az iskola egy felkért szaktanára), a kísérő szeminárium vezetője (gyakorlat-

vezető oktató), állandó meghívottként a szakmódszertan oktatója és a tanárjelölt. A portfólió-védés érdemjegyét a felkért bizottság állapítja meg.

Mindezek alól kivételt képez levelező tagozaton a 2 féléves képzés, ahol a hallgató a záróvizsgán védi meg a portfóliót.

### TANÁRI SZAKDOLGOZAT

A tanári szakdolgozat **tematikája** szerint lehet:

- a) vizsgálat vagy megfigyelések alapján készített iskolai esettanulmány;
- b) tanítási, nevelési helyzetelemzés;
- c) tantervi egységről, műveltségi területről, életkori szakaszra vonatkozó részletről, illetve tankönyvről, taneszközökről, intézményi pedagógiai programról, módszertani próbálkozásokról szóló elemző munka;
- d) a hallgató valamelyik szakjához kapcsolódó zárótanítási óravázlat részletes elemzése.

A tanári szakdolgozat **témavezetője** lehet a gyakorló- vagy partneriskola mentortanára, vezetőtanára, a szakmódszertan, a Neveléstudományok Intézetének vagy a Pszichológiai Intézet Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéknek oktatója. Témavezetőt legkésőbb az egyéni szakmai gyakorlat megkezdésekor (február 28-ig, illetőleg szeptember 30-ig) köteles a hallgató választani, és választását jelezni a Tanárképzési Központban.

A témavezető a hallgató szakdolgozatának szakmai vezetésén, irányításán túl az értékelést is köteles elvégezni.

Amennyiben a hallgató tanári szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtártudományi (XIII.) vagy Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai (XIV.) Szekciójában 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a tanári szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

A tanári szakdolgozat 1 nyomtatott példányban adandó be a Tanárképzési Központban, és feltöltendő PDF formátumban a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába archiválás céljából.

### TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

**A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (nappali tagozaton mindegyik szakképzettséghez kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, nappali tagozaton az egyéni gyakorlat félévét megelőzően teendő le. Megszervezését az illetékes kar végzi.
- Az összefüggő **egyéni szakmai gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió**. Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében a portfólió védésére az egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében **tanári szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározottak szerint lehet.

### **A tanári záróvizsga-bizottság összetétele**

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagjai: a megfelelő szakmódszertan oktatója, a szakdolgozat témavezetője, külső tag. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag.)

### **A záróvizsga részei**

- A **tanári szakdolgozat bemutatása és védelme** (nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében). A bemutatást, védést a Tanári Záróvizsga Bizottság önálló érdemjeggyel minősíti. Amennyiben a hallgató tanári szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtartudományi (XIII.) vagy Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai (XIV.) Szekciójában 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a tanári szakdolgozat védelmének érdemjegye jelesnek minősül.
- A **portfólió-védelem érdemjegye (levelező tagozaton a 2 féléves képzésben a záróvizsgán történő védéskor szerzi meg a hallgató)**.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol felelet nincs.)
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakképzettséghez kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakképzettséghez kapcsolódóan (nappali tagozatos kétszakos képzésben). Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- **Esetelemzés**, melyet a bizottság szövegesen értékel, melyet a záróvizsga jegyzőkönyve rögzít, és az elnök ismerteti a záróvizsga eredményhirdetésekor. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol esetelemzés nincs.)

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

**A tanári záróvizsga minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet az első tanári szakképzettségéből,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakképzettségéből (nappali tagozaton),
- pedagógia-pszichológia felelet (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol felelet nincs),
- szakdolgozat védelme (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésében, ahol szakdolgozat nincs),
- portfólióvédelem.

### **A TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat (nappali tagozaton két zárószigorlat) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.